

Ammattikorkeakoulujen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta

1.7.2015



Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry

Ammattikorkeakoulu on kansainvälisesti arvostettu, autonominen ja vastuullinen:

- osaajien kouluttaja
- alueellisen kilpailukyvyn rakentaja
- työelämän uudistaja
- innovaatioiden kehittäjä

Ammattikorkeakoulut TKI-toiminnassa

Ammattikorkeakoulujen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta (TKI-toiminta) on käytännönlähtöistä ja soveltavaa. Se:

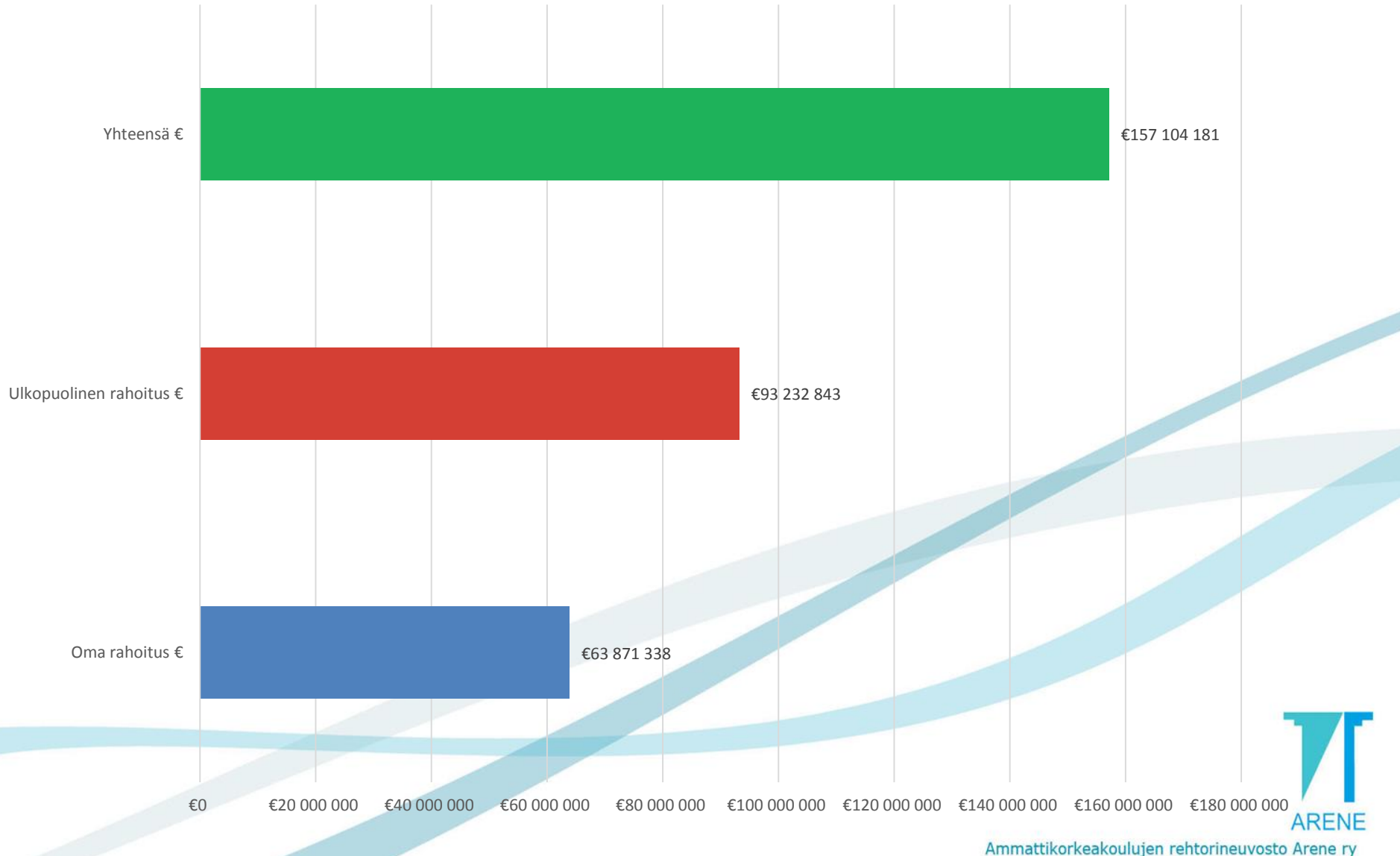
- vastaa yritys- ja muiden yhteistyökumppaneidensa kehittämistarpeisiin
- on käytännönläheistä ja tuottaa *konkreettisia tuloksia*
- hyödyntää käyttäjälähtöistä innovaatiotoimintaa mahdollistaen kumppaneilleen kilpailuetua
- vaikuttaa oman alueensa kehittymiseen, hyvinvointiin ja kilpailukyvyyn parantumiseen.

Ammattikorkeakoulut ovat osa suomalaista tutkimus- ja innovaatiojärjestelmää, joka toimii kansainvälisissä verkostoissa ja yhä globaalimmissa kilpailuympäristössä.

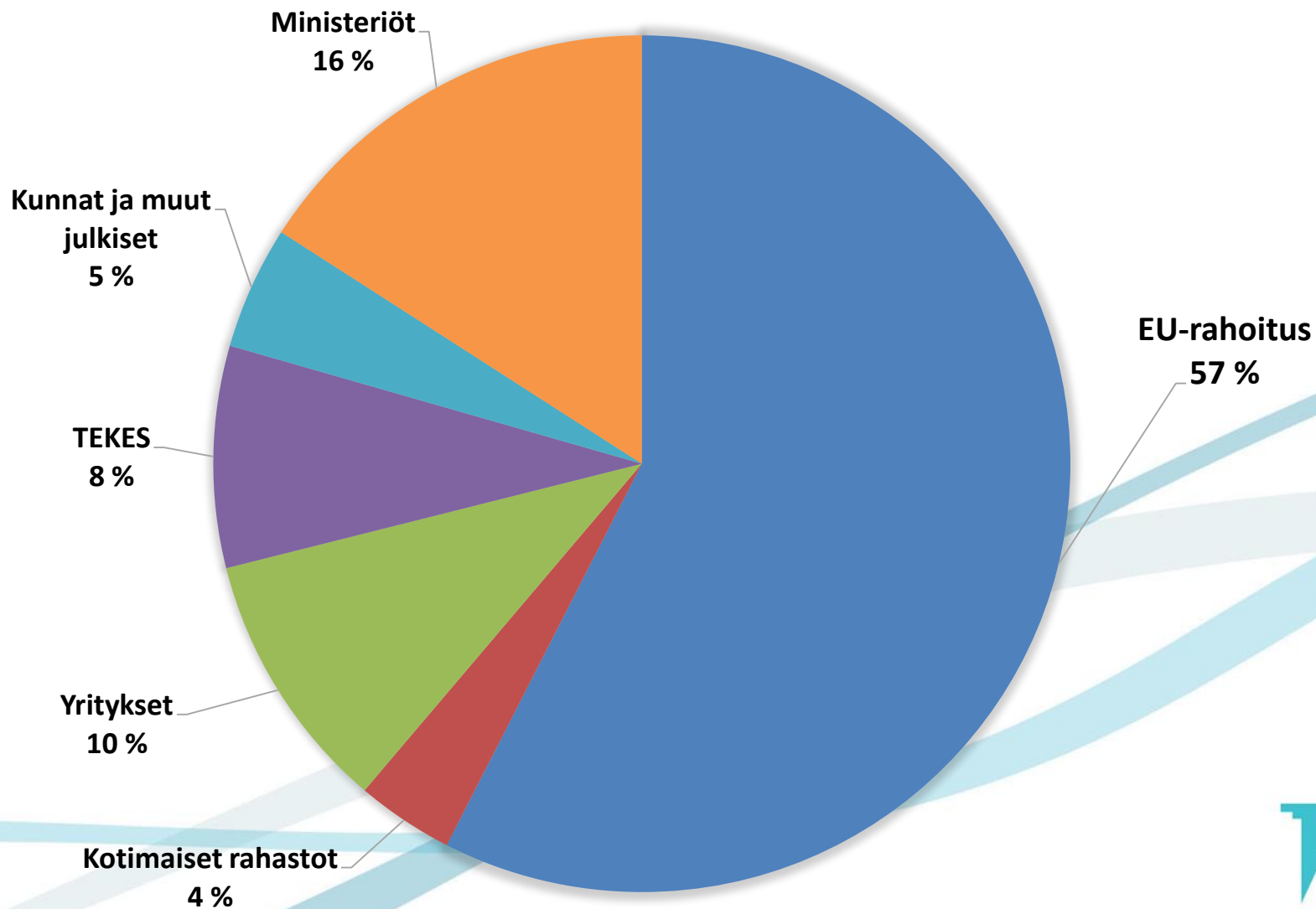
Ammattikorkeakoulujen erityinen valtti on soveltava, monialainen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta, jota ohjaa vahva käyttäjäorientaatio ja aito ongelmanratkaisu.

Ammattikorkeakoulujen TKI-tilastoja 2014	
Henkilökunnan määrä	
Henkilöä	4380
Henkilökunnan tehtävä	
Tutkijat tai vastaavat henkilöä	3028
Muu T&K-henkilöstö henkilöä	1355
Henkilötyövuodet yhteensä	1728
Tutkimus- ja kehittämismenojen jakautuminen eri tyyppeihin %	
Perustutkimus %	4,1 %
Soveltava tutkimus %	41,7 %
Kehittämistyö %	54,2 %
Koulutustaustat	
Tohtorit	672
Lisensiaatit tai vastaavat	258
Ylempi tai alempi yliopistotutkinto	2275
Ammattikorkea-koulututkinto tai vastaava	713
Muu opistoasteen tutkinto	181
Muu koulutus	286
Oman ja ulkopuolinen rahoitus	
Oma rahoitus %	40,7 %
Ulkopuolinen rahoitus %	59,3 %
Oma rahoitus €	63 871 338 €
Ulkopuolinen rahoitus €	93 232 843 €
Yhteensä €	157 104 181 €

Oma ja ulkopuolinen rahoitus (2014)

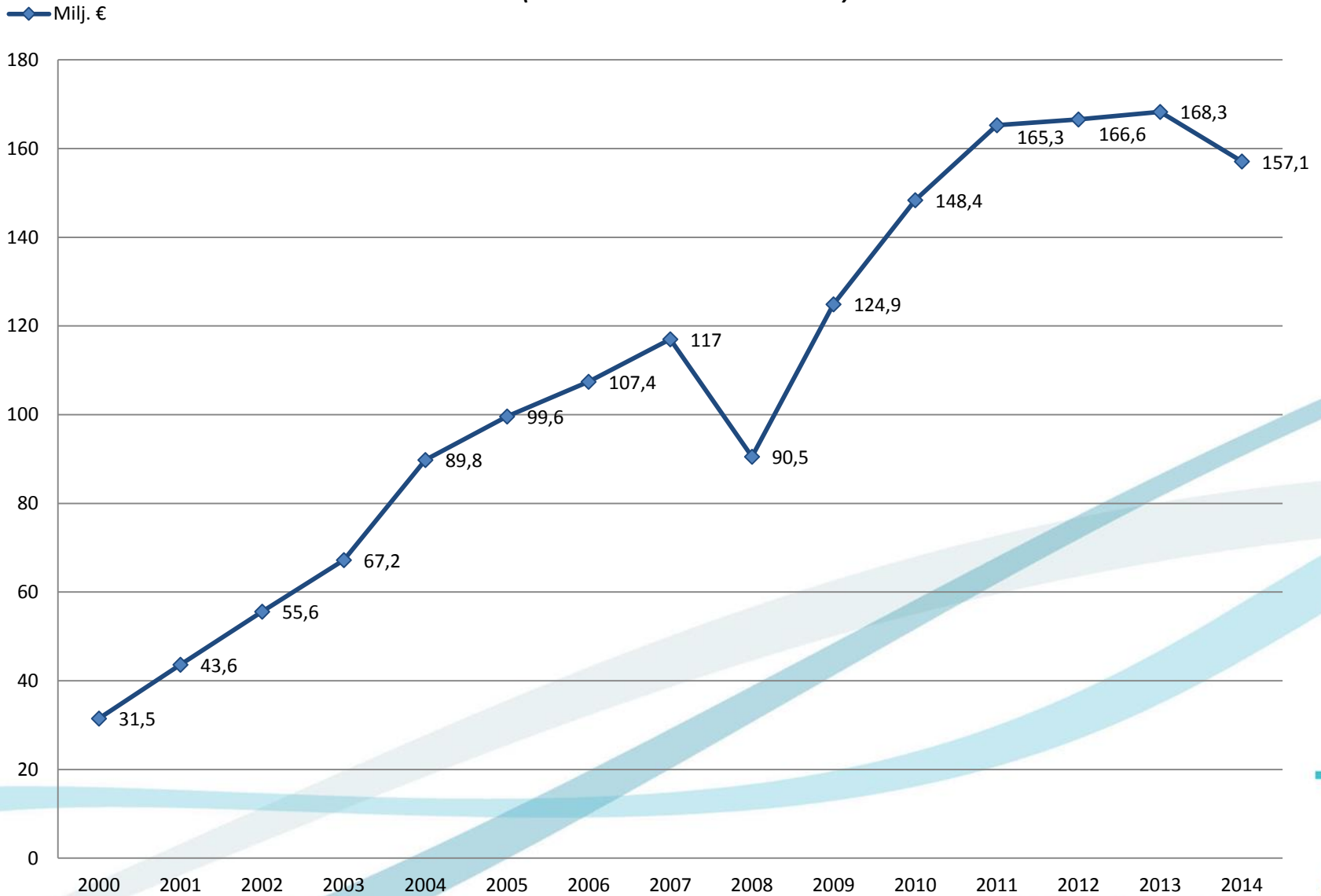


*Ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehittämistoiminnan
ulkoinen rahoitus vuonna 2014 (Lähde: Tilastokeskus)*



Ammattikorkeakoulujen tutkimustoiminnan volyymi vuosina 2000 – 2014

(Lähde: Tilastokeskus)



Ammattikorkeakoulut kilpailukyvyn vauhdittajina

Ammattikorkeakoulujen laaja- ja monialainen osaaminen tekee niistä monipuolisia yhteistyökumppaneita. Paitsi kouluttajia, ammattikorkeakoulut ovat:

- tutkimus- ja kehittämiskumppaneita
- innovaattoreita
- palvelun tarjoajia
- moderneja oppimisympäristöjä kumppaneilleen tarjoavia kehittämisalustoja.

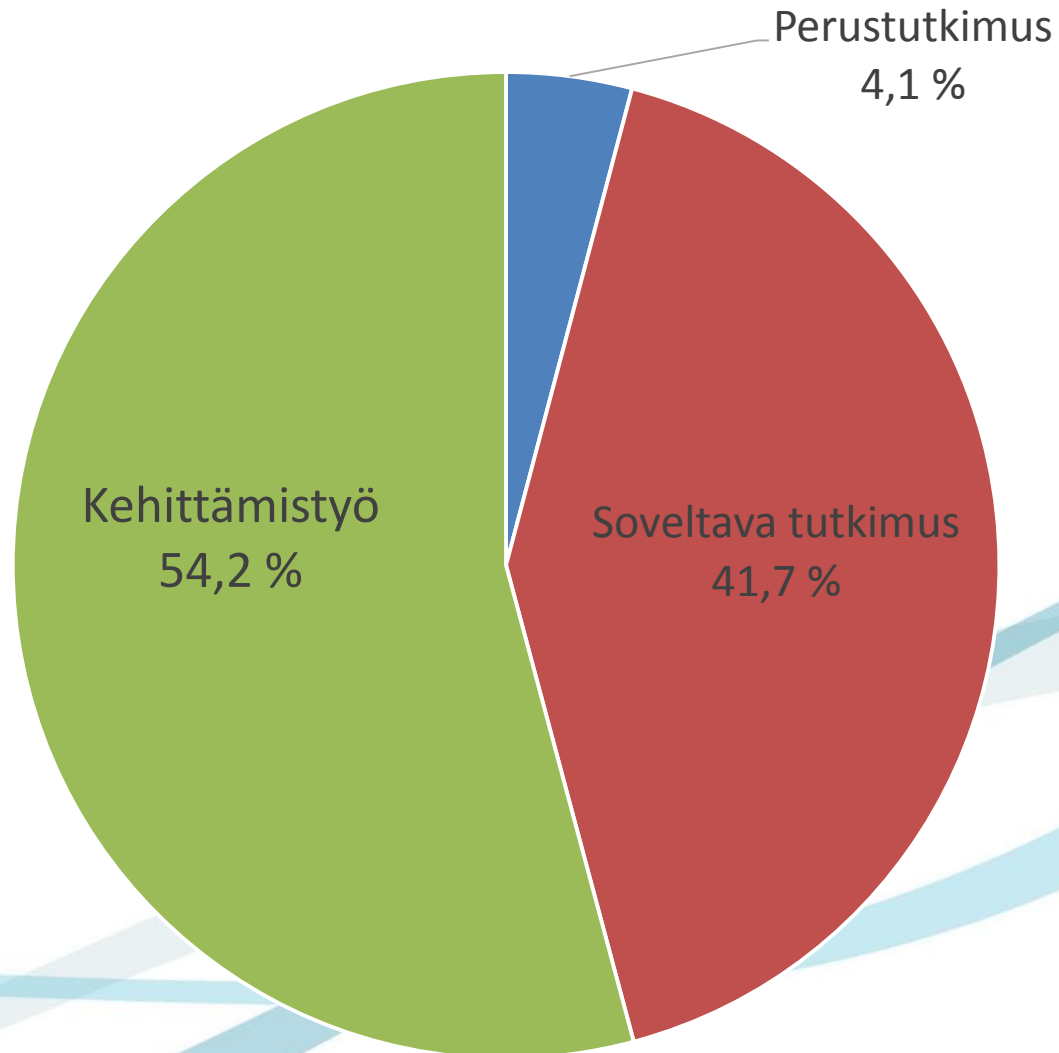
Ammattikorkeakoulut tutkijoina ja kehittäjinä

Korkeakoulun luonteeseen kuuluu toimia itsenäisenä tiedon tuottajana ja strategisten painopistealueiden tunnistajana. TKI-toiminta on:

- käytäntölähtöistä perustuen työelämästä nouseviin tarpeisiin
- Soveltavalla TKI-toiminnallaan ammattikorkeakoulut tuottavat uusia tuotteita, palveluja, prosessi-innovaatioita ja uudis-tavat työelämää.

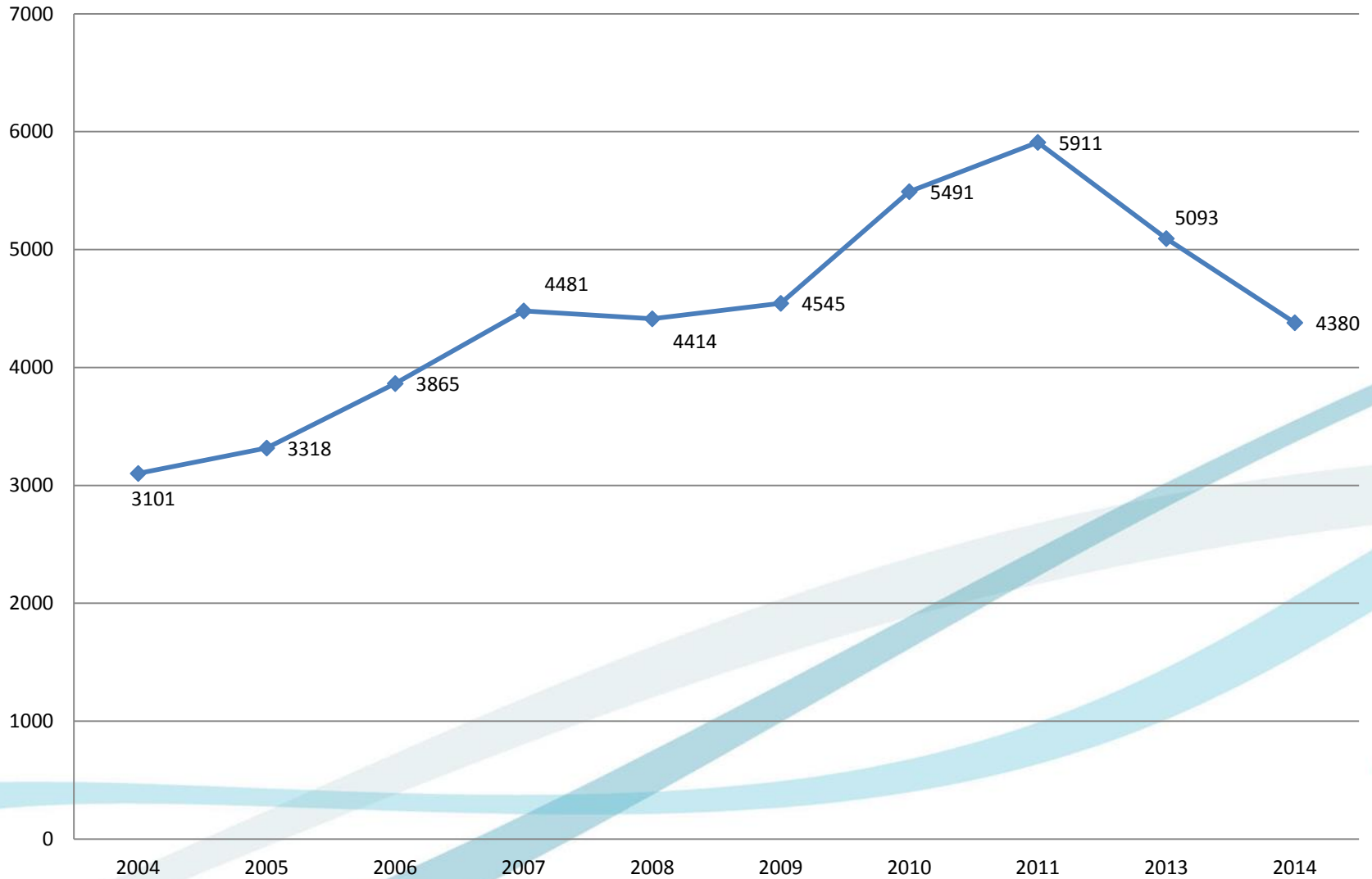
- Soveltava TKI-työ vie tutkimustietoa työ- ja elinkeinoelämän tarpeisiin ja samalla synnyttäen uutta tietoa ja liiketoimintaa yhteistyökumppaneidensa kanssa.
- Ammattikorkeakoulujen henkilöstön osaamisessa yhdistyy pätevyys tieteelliseen tutkimus- ja kehittämistyöhön sekä laaja-alainen kokemus yritysmaailmasta.

Ammattikorkeakoulujen tutkimus- ja kehittämismenojen jakautuminen eri tyyppeihin 2014



Ammattikorkeakoulujen tutkimushenkilöstön määrä 2004 – 2014

(Lähde: Tilastokeskus)



Ammattikorkeakoulut innovaattoreina

- *Ammattikorkeakoulujen osaamis- ja innovaatioympäristöissä* syntyy innovaatioita monialaisen osaamisen tuloksena.
- Käyttäjälähtöiset TKI-menetelmät ovat – perinteisemmän kysyntälähtöisen innovaatiotoiminnan rinnalla – osaamista, jolla ammatti-korkeakoulut uudistavat työ- ja elinkeinoelämää.
- Opiskelijayrittäjyys kasvattaa opiskelijoista tulevaisuuden osaamisintensiivisiä yrittäjiä sekä yrittäjämäistä työtapaa.
- Muutamassa vuodessa ammattikorkeakouluissa on syntynyt satoja kaupallistamispolulle lähteneitä keksintöjä.

Ammattikorkeakoulut palveluntarjoajina

Uutta osaamista ja tietoa viedään käytäntöön tehokkaasti ammattikorkeakoulujen palvelujen avulla. Palvelutarjonta on laaja. Palvelut voivat olla mm.

- koulutuspalveluja (täydennyskoulutusta ja erityiskoulutusta)
- kehittämispalveluja
- erilaisia testaus-, mallinnus- ja tuotekehityspalveluja
- yrittäjyyteen liittyviä hautomo- ja yrityskiihdyttämöpalveluja
- tutkimuspalveluja.

- Ominaista palvelutarjonnalle on se, että henkilöstö ja opiskelijat tuottavat palveluja yhdessä. Palvelujen merkityksenä on tukea ja edistää myös ammattikorkeakoulun tehtäviä, profiilia ja osaamista.
- Palvelut ovat osa korkeakoulun perustehtävää.

Ammattikorkeakoulujen modernit oppimisympäristöt

Osaamista kehitetään monimuotoisissa moderneissa oppimisympäristöissä, joita ovat korkeakoulujen omien ympäristöjen lisäksi työelämän erilaiset ympäristöt ja laboratoriot, virtuaalialustat sekä tutkimusympäristöt. Tämä luo uusia mahdollisuuksia työn ja opiskelun yhdistämiseen sekä työn opinnollistamiseen.

Osaamista kehitetään luokkahuoneiden lisäksi mm. työelämässä, virtuaalialustoilla sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnassa.

Entistä useammin opiskelu tapahtuu myös työpaikalla tekemällä oppien sekä oppimista reflektoiden.

Ammattikorkeakoulut tarjoavat runsaasti kansainvälistymisen mahdollisuuksia valmistaen tulevaisuuden osaajia globaaleihin työympäristöihin.

Ammattikorkeakoulut ovat kehittäneet työelämälähtöisiä oppimisympäristöjä ja luoneet uusia TKI-toiminnan ympäristöjä eri puolille Suomea. Usein tilat ja laitteet ovat yhteiskäytössä muiden toimijoiden kanssa, esimerkiksi:

- ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteiset tilat ja ympäristöt
- laboratoriot yhteistyössä yritysten kanssa
- ammattikorkeakoulujen ja kaupunkien yhteishankkeet (teknologiakeskukset, yrityshautomot).

Lähivuosien haasteet

- Ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan edellytyksiä tulee vahvistaa määräaikaisella erityisrahoituksella myös vuosina 2015 – 2020 opetus- ja kulttuuriministeriön sekä työ- ja elinkeinoministeriön linjausten mukaisesti työllisyyden- ja kilpailukyvyn turvaamiseksi.
- Ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan edellytyksiä voidaan vahvistaa myös valtion finanssisijoituksilla.
- Ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen valtiolle siirtymisen myötä odotetaan rahoituksen kehittämistä pitkäjänteisesti.

- Ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan uusi vaihe liittyy kansainvälisen kilpaillun rahoituksen hankkimiseen päätoimijoina ja partnereina kansainvälisissä verkostoissa.
- EU:n ohjelma Horizon 2020 avaa tähän uusia mahdollisuuksia erityisesti pk-yrityssektoriin ja sosiaalisiin haasteisiin liittyvillä alueilla.
- Suomi tarvitsee lisää yhteistyötä. Tutkimus- ja kehittämis- ja innovaatiotoimintaa on vahvistettava yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, sektoritutkimuslaitosten, yritysten ja julkisen sektorin yhteistyönä.

Ammattikorkeakoulujen TKI-toiminta

- Suomi tarvitsee uusia innovaatioita.
- Ammattikorkeakoulut ovat valmiita kaksinkertaistamaan TKI-toimintansa volyymiin vuoteen 2020 mennessä.
- Panostus ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan edellytyksiin on oikea lääke suomalaisen yhteiskunnan näivettymistä vastaan!

Kiitos

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry

1.7.2015