

# Erikoistumiskoulutusten profiili ja asema

Projektipäällikkö, KT Hannele Seppälä,  
Erikoistumiskoulutusten koordinaatiohanke,  
Arene ry

# Erikoistumiskoulutusten kehittämisen tavoitteita

- Erikoistumiskoulutukset uuden asiantuntijuuden ja työelämän kehittäjinä
  - yhteisen ymmärryksen luominen ja rohkeus uudistamiseen
- Erikoistumiskoulutusten asemoituminen ammattikorkeakoulujen koulutusrakenteisiin – joustavat koulutuspolut ja elinikäinen kouluttautuminen
- Uuden koulutusmuodon tunnettuuden lisääminen työntajien ja korkeakoulututkinnon suorittaneiden potentiaalisten opiskelijoiden keskuudessa – erikoistumiskoulutuksia koskeva viestintä!
- Yhteistyö suunnittelussa, toteutuksessa ja laadunvarmistuksessa

# Miten erikoistumiskoulutukset asemoituvat koulutusrakenteisiin?

## 1. Koulutusmuodon kehittäminen tapahtuu alakohtaisen suunnittelun kautta

- Lähtökohtana alan koulutusrakenne ja sen kehittäminen
- Osaamistarpeiden tunnistaminen yhteistyössä työ- ja elinkeinoelämän kanssa, Toimialaennusteet (esim. KT2020)
- Alojen välinen yhteistyö, rajapinnat, uudet asiantuntijuusalueet?
- Yhteys TKI-toimintaan: ammattikorkeakoulujen painoalat -> uusi tieto ja osaaminen

## 2. Erikoistumiskoulutuksen tavoitteet ja profiili

- Koulutustarjonnan selkeys ja erkojen asemoituminen -> koulutusten nimeäminen ja kokonaisuuksien rakentaminen
- Ajantasaisuus / osaamistarpeen pysyvyys -> kansallinen koulutustarve

## 3. Suhde tutkintotavoitteiseen koulutukseen

- Joustavat koulutuspolut, elinikäinen kouluttautuminen
- Kustannustehokkaat ja laadukkaat toteutusratkaisut (modulaarisuus)

## 4. Suhde markkinaehtoiseen täydennyskoulutukseen

- Lainsäädännön mukaan erikoistumiskoulutus ei voi olla päällekkäistä markkinaehtoisen täydennyskoulutuksen kanssa
- Koulutusmuodot jakavat tavoitteet kysyntälähtöisyydestä, työelämävastaavuudesta, uusista asiantuntijuuden alueista ja työssä olevien asiantuntijuuden kehittämisestä

## 5. Uusien koulutusten laadun ja vaikuttavuuden seuranta (sopimusosapuolet / konsortiot)

# Millaista osaamista erikoistumiskoulutuksissa syntyy?

Uudet erikoistumiskoulutukset	Esimerkkejä osaamistavoitteista erikoistumiskoulutuksissa
Matkailu-, ravitsemis- ja talousalan erikoistumiskoulutus, Huomisen matkailukohde	-> alan <b>toimintaympäristöjen muutosten ennakointi</b> , alan kehittäminen <b>tulevaisuuden näkökulmasta, kansainvälisyys, monikulttuurisuus, verkostoissa toiminen</b> , alan kehittämisen ja työelämän toimintaympäristöjen edellyttämä monialaisuus
Big Data Analytics	-> <b>erityisosaaminen, syvälinen ymmärtäminen</b> , alan käsitteellisen ja teoreettisten perusteiden hallinta, monialaisuus –alat kytkeytyminen toisiinsa käytännön tilanteissa, vaativa ongelmanratkaisu, tutkimusosaaminen, <b>yhteistyötaidot tiedon tuottamisessa työelämän/teollisuuden kanssa</b>
Haavahoidon erikoistumiskoulutus	-> moniammatillisen osaamisen kehittäminen, erityisosaamisen edellyttämät laaja-alaiset ja edistyneet tiedot, kokonaisuuksien ymmärtäminen, eri alojen tietojen yhdistäminen ja kriittinen tarkastelu, <b>eri alojen tietoja hyödyntämällä luovien ratkaisujen tekeminen</b>
Teatteri-ilmaisun erikoistumiskoulutus/ Specialiseringsutbildning i scenkonst	-> syventää osaamista valitsemassaan ajankohtaisessa alan erityisosaamisessa, osaa soveltaa osaamista uusissa konteksteissa, <b>valmiuksia toimia edelläkävijänä alan kehittämisessä</b> , taitoja ja työkaluja uusien toimintamallien kehittämiseksi, <b>alan haastaminen, ajattelun avartaminen työelämässä</b> , työelämän tarpeet

# Erikoistumiskoulutukset ja YAMK-koulutukset

Erikoistumiskoulutukset	YAMK-tutkinnot
<p>Erikoistumiskoulutusten profiileissa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Asiantuntijuuden edellyttämä syvälinen erikoisosaaminen ja fokusoitunut ammatillisen osaaminen</li><li>2. Monialainen tai yhdelle alalle rakentuva tietoperusta</li><li>3. Työ- ja elinkeinoelämän / yhteiskunnan tarpeisiin</li></ol> <p>Erikoistumiskoulutukset ovat selkeästi YAMK-tutkintoja kapeampia ja siten niillä on YAMK-tutkinnosta poikkeava profiili.</p>	<p>YAMK-koulutusten profiileissa painottuu mm.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Monialainen osaaminen tai syventävä erityisosaaminen</li><li>2. Uuden tiedon ja osaamisen yhteisluominen monialaisissa ympäristöissä tai oman alan toimijoiden keskuudessa</li><li>3. Asiantuntijuuden kehittyminen, monipuolistuminen ja syveneminen työelämän ympäristöissä</li><li>4. Vahva yhteys työelämää uudistavaan TKI-toimintaan.</li><li>5. Kyky kartuttaa omaan alaan liittyvää tietoa kriittisesti ja välittämään osaamista omaan organisaatioonsa ja sen ulkopuolelle</li></ol>
<p>Erillinen koulutuskokonaisuus, ei tuota tutkintoa</p>	<p>Tuottaa jatko-opintokelpoisuuden tohtoriopintoihin</p>
<p>Kohderyhmänä korkeakoulututkinnon suorittaneet, työelämässä olevat</p>	<p>Kohderyhmänä alemman tutkinnon suorittaneet, joilla 3 v. työelämäkokemus)</p>
<p>Laajuus: vähintään 30 op</p>	<p>Laajuus: 60 op tai 90 op</p>
<p>Hinta: max 120 / op</p>	<p>Tutkintokoulutus maksutonta</p>
<p>Edellyttää alan koulutusvastuullisten enemmistön sopimusta erikoistumiskoulutuksesta</p>	<p>Vahva yhteys ammattikorkeakoulujen painoaloihin (profiloituminen)</p>
<p>Tiivis yhteys TKI-toimintaan, uusimpaan tietoon ja osaamiseen sekä opettajien vahva osaaminen ja kompetenssi</p>	<p>Yhteys TKI-toimintaan, uusimpaan tietoon ja osaamiseen sekä opettajien tieteellinen kompetenssi.</p>

# Erikoistumiskoulutuksen kehittämishankkeet ammattikorkeakoulusektorilla

- Digiliike - liiketoiminnan ja palvelun uudet ulottuvuudet
- Liiketalouden osaaja digitalisaatiossa
- Viestinnän, median ja muotoilun erikoistumiskoulutuksen kehittäminen
- Yhteisömuusikko-erikoistumiskoulutushanke
- SOTELIKA-alan erikoistumiskoulutustarpeiden kartoittaminen
- Metsäteollisuuden tehdasosaamisen erikoistumiskoulutuksen kehittäminen
- ERKO RAKSA - Rakennusalan erikoistumiskoulutuksen kehittämien
- Meri-ERKO
- Biotalousalan erikoistumiskoulutuksen kehittämishanke
- DIGIOPE- ammatillinen opettaja digitalisaation, oppimisympäristöjen ja työelämän kehittäjänä
- MARATA-alan erikoistumiskoulutuksen kehittämishanke ”Huomisen matkailukohde”
- Oikeustulkkausten erikoistumiskoulutuksen kehittäminen, O-ERKO
- Monikulttuurisuuden ja työvoiman kansainvälisen liikkuvuuden osaamisalan kehittämishanke
  
- Asiantuntijuuden osoittaminen erikoistumiskoulutuksissa

# Uudet erikoistumiskoulutukset v.2016

- Kyberturvallisuuden erikoistumiskoulutus, 30 op
- Big Data Analytics, 30 op
- Datakeskuksen kiinteistöasiantuntijan erikoistumiskoulutus, 30 op
- Haavahoidon asiantuntija, 30 op
- Hygieniahoitajan erikoistumiskoulutus, 30 op
- MARATA-alan ennakkoinnin ja kehittämisen erikoistumiskoulutus, Huomisen matkailukohde, 30 op
- Teatteri-ilmaisun erikoistumiskoulutus, 30 op

# Ajankohtaista

- OKM:n erityisavustukset erikoistumiskoulutuksen toteuttamiseen haettavissa 14.9.2016 mennessä ja 31.7.2017  
<http://www.arene.fi/sites/default/files/PDF/2015/ERKO/Erityisavustus%2Berikoistumiskoulutuksen%2Btoteuttamis.pdf>
- Arene, UNIFI ja Teknologiateollisuus järjestävät yhteistyössä seminaarin tekniikan alan erikoistumiskoulutusten kehittämiseen liittyen 24.8.2016
- Arenen ja UNIFIn ERKKO-hankkeiden päätösseminaari 1.12.2016 klo 13-16
- Lisätietoa Arenen ERKKO-hankkeen sivuilla  
<http://arene.fi/fi/ammattikorkeakoulut/koulutus-ja-tutkinnot/korkeakoulujen-erikoistumiskoulutukset>