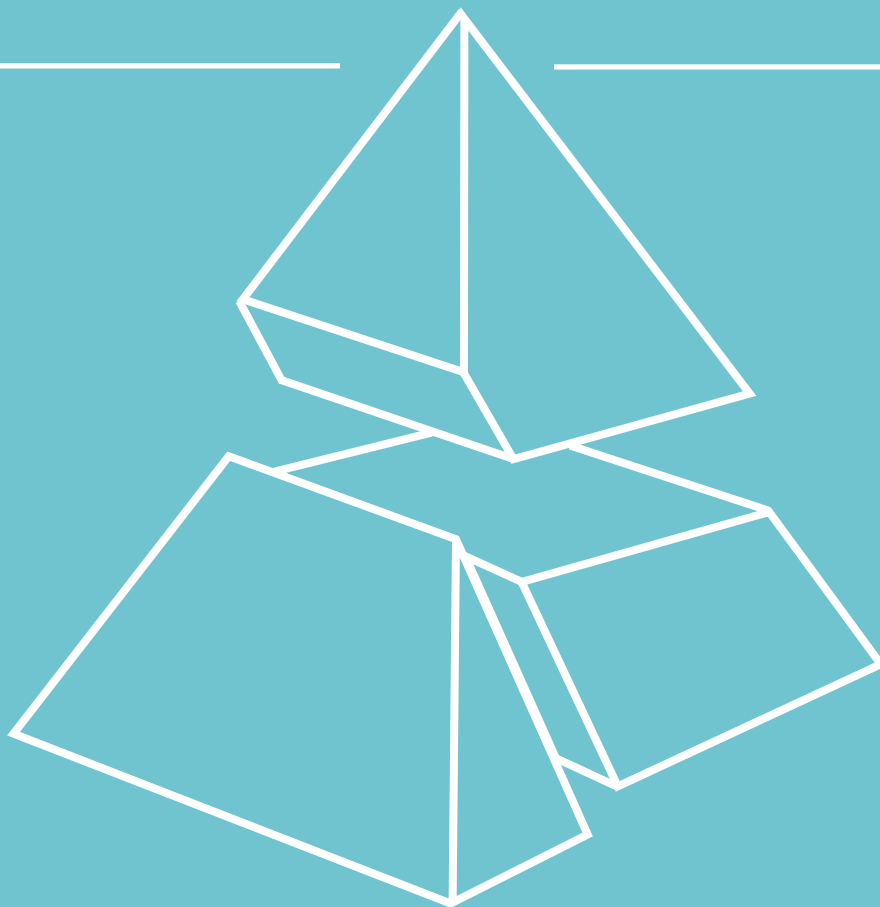

KORKEAKOULUJEN YRITTÄJYSSUOSITUKSET

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry:n, Suomen yliopistojen rehtorineuvosto UNIFI ry:n ja Suomen Yrittäjät ry:n yhteiset suositukset korkeakoulujen yrittäjyyttä edistävään työhön



Tähän dokumenttiin on koottu suosituksia, joiden avulla yliopistot ja ammattikorkeakoulut voivat edistää yrittäjyyttä ja kehittää yritysten kanssa tekemäänsä yhteistyötä. Suositukset ovat korkeakoulukentän yhteiset ja ne on koottu kolmen temaattisen kokonaisuuden alle:

1 Yrittäjäasenne ja -valmiudet

2 Uusi yrittäjyys

3 Uudistuva yrittäjyys

Suositukset on tarkoitettu koko korkeakoulu yhteisön käyttöön. Ne on pyritty muotoilemaan siten, että erilaisissa tehtävissä ja rooleissa korkeakouluissa toimivat löytäisivät oman näkökulmansa vaivatta ja voisivat soveltaa suosituksia luontevasti. Yrittäjyys-suositukset on tarkoitettu hyödynnettäviksi niin korkeakoulun strategisessa johtamisessa kuin toiminnan ohjaamisessa ja toteutuksessa sekä päivittäisessä opiskelussakin.

Korkeakoulujen yhteiset yrittäjyys-suositukset on laadittu Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry:n, Suomen yliopistojen rehtorineuvosto UNIFI ry:n sekä Suomen Yrittäjät ry:n yhteistyönä. Työskentelyyn ovat osallistuneet myös SYL – Suomen ylioppilaskuntien liitto ry sekä Suomen opiskelijakuntien liitto – SAMOK ry. Opetus- ja kulttuuriministeriö on tukenut yhteisten yrittäjyys-suositusten valmistelua.

Suosituksien muotoilussa on hyödynnetty Pk-yrittäjien ja korkeakoulujen yhteistyö. Yritysyhteistyön vaikuttavuus -hankkeessa tehtyä selvitystä yritysten ja korkeakoulujen tekemästä yhteistyöstä. Työskentelyssä on lisäksi hyödynnetty saman hankkeen puitteissa keväällä 2018 järjestetyissä alueellisissa tilaisuuksissa koottua aineistoa.

Tämän suosituskirjan liitteenä on Yrittäjyyden pelikirja korkeakoululle. Pelikirja sekä tukee yksittäistä korkeakoulua yrittäjyys-suositusten käyttöönotossa että mahdollistaa tarkemmin sen avaamisen, millaisilla konkreettisilla toimilla korkeakoulu toteuttaa esitettyjä suosituksia.



1 YRITTÄJYYSASENNE JA -VALMIUDET

**MITEN KORKEAKOULU VOI EDESAUTTAA OPISKELIJOIDEN, OPETTAJIEN,
TUTKIJOIDEN JA MUUN HENKILÖKUNNAN YRITTÄJYYSASENTEEN JA -VALMIUK-
SIEN RAKENTUMISTA?**

SUOSITUS 1A: OPPIMISEN OMISTAJUUDEN VAHVISTAMINEN

KORKEAKOULUSSA JOKAINEN ON OPPIMISENSA YRITTÄJÄMÄINEN OMISTAJA.

Osaaminen on ihmisen arvokkain pääoma. Mitä vahvemmin yksilö omistaa oppimisensa, sitä paremman tuoton oppiminen kerryttää. Mitä keskeisemmässä ja yrittäjämäisemmässä asemassa oppija korkeakoulun oppimisympäristössä on, sitä vahvempaa on oppimisen omistajuus ja sitä parempia ovat sen tulokset.

SUOSITUS 1B: YRITTÄJÄMÄISEN OPPIMISEN OLOSUHTEIDEN VAKIINNUTTAMINEN

**KORKEAKOULULLA ON KÄYTETTÄVISSÄÄN ERINOMAISET OLOSUHTEET
YRITTÄJÄMÄISEEN OPPIMISEEN.**

Omistajuuteen ja tiimityöhön perustuva oppiminen kukoistaa aidoissa ja toiminnallisissa harjoitusolosuhteissa. Mitä laajempia ja monipuolisempia korkeakoulun kansalliset ja kansainväliset työelämä- ja muut kumppaniverkostot ovat, sitä paremmat yrittäjämäisen oppimisen resurssit ja ympäristöt se voi tarjota oppijoilleen ja toiminnan kehittämisen mahdollisuudet kumppaneilleen.

SUOSITUS 1C: YRITTÄJÄMAISTEN TIIMIEN RAKENTAMINEN

KORKEAKOULU ON KEHITTYVISTÄ JA OPPIVISTA PIENYHTEISÖISTÄ ELI TIIMEISTÄ MUODOSTUVA JOUKKUE.

Yhteisiä tavoitteita edistävät tiimit ovat oppimista kiihdyttäviä kasvualustoja. Harkiten muodostetut, riittäväällä vapaudella toimivat ja oppimisensa yrittäjämäisesti omistavat tiimit luovat uutta osaamista ja innovaatioita, joista hyöttyvät tiimiläisten lisäksi koko korkeakoulu ja sen kumppanit.

SUOSITUS 1D: KOKEILUKULTTUURIN JUURUTTAMINEN

KORKEAKOULU KOKEILEE ROHKEASTI UUSIA OSAAMISTULOSTA SYNNYTTÄVIÄ TOIMINTATAPOJA.

Korkeakoulun osaaminen vahvistuu uusien oppimisen, tutkimisen ja kehittämisen tapojen ketterästi ennakoimalla, kokeilemalla ja harjoittelemalla. Mitä kokeilevampi ja yrityksiä ja erehdyksiä sallivampi toimintakulttuuri on, sitä innovatiivisempia ja vaikuttavampia ratkaisuja korkeakoulu löytää niin oppijoiden kuin kumppaneiden tarpeisiin.



2 UUSI YRITTÄJYYS

MITEN KORKEAKOULU VOI EDESAUTTAA UUDEN YRITYSTOIMINNAN SYNTYMISTÄ?

SUOSITUS 2A: YRITYSTOIMINNAN HARJOITTELEMINEN JA YRITYSIDEIDEN HAUTOMINEN

KORKEAKOULUN JOKAINEN JÄSEN VOI HARJOITELLA YRITYSTOIMINTAA JA HAUTOA YRITYSIDEITAAN.

Korkeakoulussa on huikea määrä luovuutta ja osaamista, jotka yrittäjyydellä valjastettuna voivat tuottaa uutta ja arvokasta liiketoimintaa. Mitä paremmat olosuhteet korkeakoulu tarjoaa liiketoimintaosaamisen käytännön harjoittelulle ja yritysideoiden haudonnalle ja kokeiluille, sitä useampi korkeakoulutettu rohkaistuu jossain vaiheessa työuraansa ryhtymään yrittäjäksi.

SUOSITUS 2B: LUPAAVIEN ALKUVAIHEEN YRITYSTEN RAHOITUSHANKINNAN EDISTÄMINEN

KORKEAKOULUN LUPAAVIMMAT ALKUVAIHEEN YRITYKSET SAAVAT TUKEA TOIMINNAN KEHITTÄMISEN EDELLYTTÄMÄN RAHOITUKSEN HANKKIMISESSA.

Korkeakoulun piiristä ponnistaa joka lukuvuosi lupaavia yrityksiä, joilla on mahdollisuudet nousta menestyjiksi ja luoda uutta korkean osaamisen työtä ja teknologiaa. Tie huipulle on kuitenkin kapea, joten kaikki taloudellinen ja muu tuki on alkuvaiheessa tarpeen. Kun korkeakoulu valaa yhdessä kumppaniensa kanssa prosessit potentiaalisimpien startupien tunnistamiseen ja rahoittamiseen, luo se osaltaan edellytyksiä uudelle kasvuyrittäjyydelle.

SUOSITUS 2C: LAAJEMPAAN YRITTÄJYYSKOSYSTEEMIIN SYÖTTÄMINEN

**KORKEAKOULUN JA SEN KUMPPANIEEN YRITTÄJYYSKOSYSTEEMIT MUODOSTAVAT
SAUMATTOMAN KASVUPOLUN AINA KOKEILUISTA YRITYSTOIMINNAN KEHITTÄMISEEN JA
VAKIINNUTTAMISEEN.**

Korkeakoulu on erinomainen kasvualusta uudelle korkean osaamisen ja uraauurtavien innovaatioiden yrittäjyydelle. Ollakseen vielä tuloksekkaampi tarvitsee se rinnalleen muita yritystoiminnan kehittäjiä. Mitä orgaanisempia linkit korkeakoulun ja muiden yrittäjyyspalveluiden välillä ovat, sitä paremmat ovat korkeakoulusta ponnistavien yrittäjien menestymismahdollisuudet.



3 UUDISTUVA YRITTÄJYYS

MITEN KORKEAKOULU VOI EDESAUTTAA VAKIINTUNEEN YRITTÄJYYDEN JA YRITYSTOIMINNAN UUDISTUMISTA?

SUOSITUS 3A: YRITTÄJYYDEN UUDISTAMISPALVELUIDEN MUOTOILEMINEN

KORKEAKOULU MUOTOILEE YRITTÄJYYTTÄ JA LIIKETOIMINTAA UUDISTAVIA PALVELUITAAN LÄHEISESSÄ YHTEISTOIMINNASSA KAIKENKOKOISTEN YRITYSTEN KANSSA.

Korkeakoulu on tutkimisen, kehittämisen ja oppimisen edistäjä. Sen tuottamat tiedot ja taidot kanavoituvat yrityksiin eritoten kyvykkäiden uusien osaajien kautta. Tämän välillisen hyödyn lisäksi korkeakoulun on toimittava yhä tiiviimmin yhdessä elinkeinoelämän ammattilaisten eli yritysten ja yrittäjien kanssa. Mitä läheisemmässä yhteistoiminnassa yhteistyötä kehitetään, sitä vaikuttavampia ovat tulokset ja sitä paremmin korkeakoulu palvelee erilaisia yrityksiä.

SUOSITUS 3B: YRITTÄJÄN JATKUVAN OPPIMISEN PALVELEMINEN

KORKEAKOULU TUKEE MONIPUOLISIN OPPIMISPALVELUIN YRITTÄJÄN OSAAMISEN JATKUVAA KEHITTÄMISTÄ.

Yrittäjyyden ja liiketoiminnan osaamisvaatimukset nousevat, ja yhä useampi yrittäjä onkin valmistunut korkeakoulusta. Samaan tapaan kuin muiden työelämän ammattilaisten myös yrittäjien tiedot ja taidot vaativat entistä jatkuvampaa päivittämistä. Mitä yrittäjäläheisempiä

ja personoidumpia oppimispalveluita korkeakoulu tarjoaa, sitä paremmat lähtökohdat yrittäjillä on pysyä uuden talouden aallonharjalla.

SUOSITUS 3C: YRITYKSEN JATKUVAN KEHITTÄMISEN TUKEMINEN

KORKEAKOULU TUKEE MONIPUOLISIN TUTKIMUS-, KEHITTÄMIS- JA INNOVAATIOPALVELUIN KAIKENKOKOISTEN YRITYSTEN UUDISTUMISTA.

Uusi teknologia mullistaa yrittäjyyttä ja liiketoimintaa. Jotta yritys säilyttää kilpailuteränsä, on sen alati kehitettävä prosessejaan ja tuotteitaan. Korkeakoulu on mitä parhain sparrauskumppani uudistumishakuiselle yritykselle. Aivan liian harva yritys kuitenkin löytää mukaan korkeakoulu-yhteistyöhön. Tämä edellyttää toimia. Mitä kattavampaa ja jatkuvampaa yhteiskehittäminen on, sitä varmemmin yrityssektorin tuottavuus kehittyy ja korkeakoulun resurssit vahvistuvat.

