TOIMINTAKERTOMUS 2020

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto
Arene ry

ARENE

Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry toimintakertomus 2020

Puheenjohtajan katsaus **3**
Toiminta-ajatus ja strategia **4**
Korona, poikkeusolot ja Arene **4**
Yhteiskuntavaikuttaminen ja edunvalvonta **5**
Lausunnot ja kannanotot 5
Korkeakoulujen yhteistyön edistäminen **6**
Kestävä kehitys ja vastuullisuus 6
Arenen jatkuvan oppimisen työ 6
Vetovoimahanke 6
Korkeakoulujen yhteinen digivisio 7
Kiina yhteistyö 7
Viestintä **8**
Yhteiskuntasuhteet 8
Medianäkyvyys parantui 8
Verkkoviestintä 9
Tiedontuotanto vaikuttamisen tueksi 9
Tapahtumat ja matkat **11**
Arene järjestönä **11**
Rehtorineuvoston ja hallituksen toiminta 11
Valiokunnat 12
Hankkeet ja verkostot 14
Talous ja toimisto 15
Liitteet **16**
Liite 1 Yhdistyksen henkilö- ja yhteisöjäsenet 2020 16
Liite 2 Lausunnot ja kannanotot 17
Liite 3 Valiokunnat ja työryhmät 19

Puheenjohtajan katsaus

Vuosi 2020 oli poikkeuksellinen. Pandemian alkaessa ammattikorkeakoulut siirtyivät digiaikaan ja ammattikorkeakoulun henkilöstö siirtyi monipaikkaiseen työhön. Ammattikorkeakouluilla oli hyvä valmius siirtyä verkkopainotteisiin opintoihin ja myös tutkimus- ja innovaatiotoiminta eteni tavoitteellisesti koronasta huolimatta.

Arene oli vahvasti ammattikorkeakoulujen tukena haasteellisena vuonna. Arene koordinoi ammattikorkeakoulujen yhteisiä toimenpiteitä ja toimi myös linkkinä OKM:n ja THL:n suuntaan. Pandemiakevään yhteishaussa ammattikorkeakoulut halusivat varmistaa opiskelijoiden oikeusturvan ja valintakriteereitä ei muutettu kesken hakuprosessin vaan Arene laati yhdessä turvallisuusverkoston kanssa turvallisuusohjeet kampuksella toteutettaviin valintakokeisiin.

Arenen vahvuudet ovat yhdessä tekeminen, nopea reagointi, asioihin tarttuminen ja niiden vieminen konkreettisesti eteenpäin. Näin toimimme myös edunvalvontatehtävässämme. Olemme hyvin tyytyväisiä kevään lisätalousarviossa osaamiseen panostamiseen. Koronan keskelläkin ammattikorkeakoulut ottivat opiskelijoita lisäaloituspaikoille syksyllä alkaneisiin koulutuksiin. Yhteiskunnallisen vastuun näkökulmasta nuorten koulutuspolut rakentavat sekä nuorten tulevaisuutta ja ovat myös vastaus työelämän osaajapulaan. Ammattikorkeakoulut avasivat myös avoimen ammattikorkeakouluopinnot maksuttomana työttömille.

Arene nojaa edunvalvonnassaan tutkittuun tietoon. Siksi myös itse teemme selvityksiä ja niiden pohjalta kehittämisohjelmia. Vastuullisen toimijana Arene valitsi uudeksi painopisteeksi kestävän kehityksen, jossa asiantuntijoidemme kanssa laadittiin ohjelma, johon kaikki ammattikorkeakoulut ovat sitoutuneet.

Mervi Vidgrén

Arenen hallituksen puheenjohtaja 2020

Toiminta-ajatus ja strategia

Aloittaessaan työskentelynsä puheenjohtaja Mervi Vidgrénin hallitus laati työohjelman, joka esitettiin rehtorikokoukselle 30. tammikuuta. Työohjelmassa asetettiin tavoitteeksi, että Arene on keskeisin suomalainen korkeakouluvaikuttaja. Työohjelmassa Arene lupasi toimia avoimesti ja vastuullisesti.

Työohjelman mukaan Arenen jäseniä yhdistää ammattikorkeakouluyhteisöjen yhteinen tehtävä:

- Ammattikorkeakoulut ovat työelämää varten.
- Olemme osa työelämän kasvua ja kansainvälistymistä.
- Koulutamme mahdollisuuksien luojia ja ratkaisujen tekijöitä.
- Muutamme maailmaa paremmaksi.

Hallituksen työohjelma uudisti Arenen strategiset tavoitteet, jotka oli edellisen kerran määritetty 2016. Osana tulossopimusneuvotteluja ammattikorkeakoulut olivat uudistaneet omat strategiansa vuoden 2019 aikana ja koko korkeakoulutuksen uudistumisen tavoitteet on asetettu visio 2030 valmistelussa, joten laajalle ammattikorkeakouluja tukevalle yhteiselle Arenen strategiavalmistelulle ei nähty tarvetta.

Korona, poikkeusolot ja Arene

Maailmanlaajuinen koronapandemia levisi Suomeen kevättalvella 2020. Viikonloppuna 13.–15.3. ammattikorkeakoulut tekivät päätöksiä etäopetukseen siirtymisestä. Maanantaina 16. maaliskuuta Suomeen julistetiin poikkeusolot kolmeksi kuukaudeksi, joiden nojalla oppilaitokset siirtyivät etäopetukseen ja niiden tilat suljettiin. Samalla pysähtyi ammattikorkeakoulujen kansainvälinen toiminta ja ulkomailla vaihdossa olleet opiskelijat ja henkilökunta kotiutettiin.

Koronan vuoksi vuoden opiskelijavalinnat toteutettiin poikkeusolosuhteissa ja tavanomaisesta poikkeavin järjestelyin. Samalla Arenelle tuli tavanomaisessa poikkeava rooli opiskelijavalintoja valmisteltaessa sekä niitä koskevassa päätöksenteossa ja viestinnässä. Valmistelussa mukana olivat opintohallintopäälliköiden ja hakijapalveluiden verkosto sekä AMK-valintakoehanke. Yhteydenpito OKM:n ja Unifin suuntaan oli säännöllistä.

Kevään toisessa yhteishaussa oli ennätysmäärä hakijoita suomen- ja ruotsinkielisiin ohjelmiin. Muutosten valmisteleminen alkoi tilanteessa, jossa valtioneuvosto oli sulkenut Uudenmaan ja muun maan välisen liikenteen. Kevään toisen yhteishaun AMK-valintakoe päätettiin 7.4. järjestää etäkokeena. Huhtikuun lopulla päätetään kaksivaiheista järjestelystä, jossa etäkokeella karsitaan hakijajoukkoa kesäkuussa pidettävään lähikokeeseen. Sen turvallista järjestämistä koskevia ohjeita valmistelemaan asetettiin rehtori Jouni Kosken johtama työryhmä, jonka työ valmistui 14.5.

Korona-aika siirsi myös Arenen etätyöhön ja -kokouksiin. Koronan vuoksi peruutettiin maaliskuulle valmisteltu rehtoreiden Brysselin matka sekä syys-lokakuun vaihteeseen ajoitettu Arenen ja Akavan yhteinen Saksan matka. Samoin peruttiin tapahtumat mm. toukokuun AMK-päivät.

Arenen koulutuksesta vastaavien johtajien ja vararehtoreiden verkosto organisoi säännöllisen vertaistuen etäopetuksen järjestämisestä. Koulutuksen johtajat käsittelivät koronatilannetta keväällä viikoittain ja tiivistetty yhteistyö jatkui vuoden loppuun asti.

Yhteiskuntavaikuttaminen ja edunvalvonta

Koronarajoitukset näkyivät keväällä työmarkkinoilla lomautuksina ja työttömyyden lisääntymisensä. Maaliskuun lopulla Arene otti oikea-aikaisesti kantaa työllisten opiskelijoiden mahdollisuuteen jatkaa opintojaan lomautuksen aikana ilman pelkoa työttömyysturvan menettämisestä. Esitys huomioitiin työttömyysturvalain muutoksessa.

Toukokuussa TEM:n kansliapäällikkö Jari Gustafsson esitti, että korkeakoulut lisäisivät aloituspaikkoja "talkoilla" tarjotakseen nuorille vaihtoehdon työttömyydelle. Tuon jälkeen Arene selvitti ammattikorkeakoulujen mahdollisuutta lisätä aloituspaikkoja käynnissä olevassa yhteishaussa. Lopputuloksesta viestittiin 26.5: Ammattikorkeakoulut ilmaisivat kykynsä yli 2000 aloituspaikan lisäämiseen, mikäli sille löytyy rahoitus.

Rahoitus löytyi kesäkuun alussa julkaistusta lisätalousarviosta, jossa ammattikorkeakoulut ja yliopistot saivat kumpikin 62 miljoonaa euroa aloituspaikkojen lisäämiseen sekä 5 miljoonaa euroa avoimen korkeakouluopetuksen maksuttomuuteen. Päätös lisätalousarviosta oli ammattikorkeakoulujen näkökulmasta historiallinen.

Yhteiskuntavaikuttamisessa Arene jatkoi tiivistä yhteistyötä muiden koulutusalan järjestöjen kanssa. Toukokuun 6 päivänä Arene viesti yhdessä OAJ:n, Professoriliiton, Sivistystyönantajien, SAMOK:n, SYL:n, Tieteentekijöiden ja Unifin kanssa korkeakoulujen valmiudesta tukea yhteiskunnan jälleenrakennusta vastuullisesti ja laadusta tinkimättä.

Syyskuussa Arene, AMKE, Kuntaliitto, Sivistystyönantajat ja Unifi esittivät jatkuvan oppimisen uudistuksen parlamentaariselle ryhmälle varauksia uuden jatkuvan oppimisen organisaation perustamista koskeviin suunnitelmiin.

Joulukuun 17 päivänä Arene kommentoi jatkuvan oppimisen parlamentaarisen valmistelun julkistettuja linjauksia yhdessä AMKE:n, Sivistystyönantajien, SAMOK:n, SYL:n ja Unifin kanssa korostaen, että jatkuvan oppimisen järjestelmän keskiössä on oltava julkinen koulutustarjonta.

Joulukuussa Arenen toimisto valmisteli ensimmäisen analyysin lausunnolle lähetetystä koulutuspoliittisen selonteon luonnoksesta. Arene, Sivistystyönantajat ja Unifi sopivat järjestävänsä aiheesta yhteisen webinaariin tammikuussa ennen lausuntoajan umpeutumista.

Arenen pitkäaikaisin edunvalvontatavoite liittyy sosiaali- ja terveysalan harjoitteluista maksettavien maksujen poistamiseen. Ponnistelut jäivät tuloksettomiksi, sillä asia ei edennyt sosiaali- ja terveyspalvelujen uudistamisesta annetussa lakiesityksessä.

Lausunnot ja kannanotot

Arene antoi vuoden aikana 41 lausuntoa pääosin säädösten valmisteluun liittyen eri ministeriöille ja eduskunnan eri valiokunnille. Lausuntojen aiheet ulottuivat tartuntatautilan muuttamisesta YTHS:n tiedonsaantioikeuksiin sekä ikääntyvän väestön toimintakyvyn tukemisesta työllisyyden kuntakokeiluihin.

Arene teki vuoden aikana useita kannanottoja ja aloitteita koskien koulutuspoliittisen selonteon, TKI-tiekartan, EU:n elpymisrahoituksen ja lisätalousarvion valmisteluun. Lisäksi Arene otti kantaa mm.

lomautettujen koulutusmahdollisuuksiin, ulkomaalaisten sairaanhoitajien lisäkoulutuksen vakinaistamiseen ja kulttuurialan korkeakoulutuksen merkitykseen. Lisäksi Arene otti kantaa tulevan EU:n rakennerahasto-ohjelman valmisteluun sekä OKM:n myöntämän TKI-profilaatiorahoituksen kehittämiseen.

Korkeakoulujen yhteistyön edistäminen

Kestävä kehitys ja vastuullisuus

Arene perusti toimintasuunnitelmansa mukaisesti kestävän kehityksen ja vastuullisuuden työryhmän vuoden alussa. Rehtori Turo Kilpeläisen johtaman työryhmän tarkoituksena oli pohtia, miten kestävän kehityksen ja vastuullisen toiminnan periaatteet saataisiin nykyistä vahvemmin esiin ammattikorkeakoulujen toiminnassa. Työ sai lisävauhtia, kun OKM pyysi keväällä kaikilta korkeakouluilta laskelmia niiden toiminnasta aiheutuvista hiilidioksidipäästöistä.

Työryhmä valmisteli ensin laskentamallin korkeakoulujen päästöjen laskentaa varten, jotta pyydetyt tiedot voitiin toimittaa ministeriölle yhteismitallisina koko ammattikorkeakoulukentältä. Tämän jälkeen työryhmä ryhtyi kirjoittamaan ammattikorkeakoulujen kestävän kehityksen ja vastuullisuuden ohjelmaa. Arenen tiedossa oli, että Unifissa on valmisteilla tällainen ohjelma ja siksi oli tarpeen saada ohjelma aikaa myös ammattikorkeakoulujen osalta.

Kestävä, vastuullinen ja hiilineutraali ammattikorkeakoulu – Ammattikorkeakoulujen kestävän kehityksen ja vastuullisuuden ohjelma – hyväksyttiin rehtorikokouksessa 17.11. ja julkaistiin yhdessä Unifin kestävän kehityksen ja vastuullisuuden teesien kanssa 24.11. Arenen kestävän kehityksen ja vastuullisuuden ohjelman toimeenpano on tarkoitus käynnistää alkuvuodesta 2021, jolloin pidetään aloitusseminaari ohjelman toimeenpanosta.

Arenen jatkuvan oppimisen työ

Vuonna 2019 asetettu rehtori Jari Multisillan johtama jatkuvan oppimisen työryhmä julkaisi kesäkuussa ehdotuksensa jatkuvan oppimisen kehittämiseksi ammattikorkeakouluissa. Ehdotusten valmistelussa oli mukana 21 ammattikorkeakoulun edustajat.

Ehdotusta käsiteltiin Arenen koulutusvaliokunnassa, hallituksessa ja rehtorikokouksessa ja ehdotusten pohjalta päätettiin käynnistää yhteisen kehittämistyön tukemiseksi verkostohanke, johon kaikki halukkaat ammattikorkeakoulut. Hankkeen koordinoinnista vastaa JAMK ja sille haettiin rahoitusta opetus- ja kulttuuriministeriöstä.

Vetovoimahanke

Keväällä 2019 käynnistetty ammattikorkeakoulujen vetovoimahanke jatkoi toimintaansa vuoden 2020. Helmikuussa vetovoimahankkeen voimin osallistuttiin Tampereen Opo-päiville.

Vuoden aikana kuitenkin todettiin, että vetovoiman vahvistamiseksi on tärkeintä kohdistaa toimenpiteitä alueelliseen vaikuttamis- ja yhteistyöhön. Näin hankkeessa alun perin luonnostellut kansalliset toimet jäivät taka-alalle. Alueellista työtä tukemaan perustettiin ammattikorkeakoulujen toisen asteen

yhteistyöstöstä vastaavien verkosto, jonka välityksellä on tarkoitus levittää hyviä käytäntöjä liittyen toisen asteen yhteistyön ja vaikuttamistyön edistämiseen. Hankkeen loppuraportti esitetiin joulukuussa rehtorikokoukselle.

Korkeakoulujen yhteinen digivisio

Helmikuussa 2020 kaikki suomalaiset ammattikorkeakoulut ja yliopistot allekirjoittivat aiesopimuksen digivisio-hankeen perustamisesta. Hankkeen taustalla on opetus- ja kulttuuriministeriön korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visio 2030 –toimeenpano-ohjelma, jossa korkeakoulutuksen digitalisaation edistäminen on isossa roolissa. Hankkeen avulla suomalaiset korkeakoulut sitoutuvat kehittämään korkeakoulujen digitalisia järjestelmiä, tietovarantoja ja digipedagogiikkaa yhdessä.

Hankkeen tavoitteena on vastata neljä lupaukseen, jotka ovat:

1. Oppijalle OmaData
2. Oppijan hyöty kehittämisen keskiössä
3. Korkeakouluista tiedolla johdettuja avoimia yhteisöjä
4. Data yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

Digivision koordinoivat korkeakoulut ovat Aalto-yliopisto ja Metropolia-ammattikorkeakoulu. Hankkeelle perustetiin myös ohjausryhmä, jossa ammattikorkeakouluja edustavat:

- Hannu Ikonen, koulutuksen kehittämispäällikkö (JAMK)
- Marjo Nenonen, opintoasiainpäällikkö (Karelia)
- Manu Pajuluoma, tietohallintojohtaja (Lapin AMK)
- Matti Sarén, rehtori (KAMK)
- Eeva Viitanen, kehitysjohtaja (Metropolia)

Vuoden 2020 aikana hankkeelle perustettiin hanketoimisto ja hankkeen hankejohtajaksi valittiin Hanna Nordlund. Osallistumissopimus ja sen osana mm. ohjaus-, hallinto- ja päätöksentekomallit ja rahoituksen käytön periaatteet käsittelyssä ja hyväksyttävänä hankkeen yleiskokouksessa 16.12. Vuoden lopulla opetus- ja kulttuuriministeriö teki päätöksiä noin 40 miljoonan euron rahoituksesta hankkeelle vuosille 2021–2024.

Arenen rooli hankkeessa on koota ammattikorkeakoulujen yhteiset näkökulmat valmisteluun digitalisaatiovaliokunnan ja rehtorikokouksen välityksellä.

Kiina yhteistyö

Elokuussa China Center for International Education Exchange (CCIEE) ehdotti suomalaiskiinalaisen ammattikorkeakoulualliansin solmimista. Asiaa käsiteltiin 19.10 Arenen ja CCIEE:n webinaarissa, jossa oli noin sata osallistujaa Suomesta ja Kiinasta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö liitti ammattikorkeakoulualliansin osaksi syksyllä valmistelua korkeakoulutuksen kansainvälistymisohjelmaa. Arenen ja CCIEE:n välisissä neuvotteluissa allianssi muodostui jatkoksi vuonna 2017 solmitulle yhteistyösopimukselle (Memorandum of Understanding).

Arenen kumppanuudet Kiinat vahvistuivat vuonna 2019, kun presidentti Sauli Niinistön Kiinan vierailulla tammikuussa 2019 sovitussa toimenpideohjelmassa, mainittiin Arenen ja China Center for International Education Exchangen (CCIEE) kanssa tehtävä koulutusyhteistyö sekä Arenen ja National Academy of Education Administrationin (NAEA) kanssa tavoitteena on kahdenkeskinen yhteistyö. Arenen vuonna 2017 solminut yhteistyösopimukset kummankin tahon kanssa.

Viestintä

Yhteiskuntasuhteet

Arenen toimisto piti säännöllisesti yhteyttä laajaan joukkoon koulutukseen ja TKI-toimintaan liittyvien kysymysten parissa toimiviin etujärjestöihin. Pandemian vuoksi yhteydenpito kuitenkin poikkesi aikaisemmista vuosista, sillä kasvokkaisia tapaamisia ei ollut mahdollista toteuttaa samalla tavalla kuin normaalivuotena.

Ministeriöiden työryhmät ja tilaisuudet sekä eduskunnan kuulemiset toteutuivat etäosallistuen. Samoin yhteiskuntavaikuttamiseen liittyvät tapaamiset muuttuivat etätapaamisiksi ja puheluiksi. Toukokuussa Arene järjesti sidosryhmätilaisuuden keskeisille työelämäjärjestöille. Yhteydenpito SAMOK:n kanssa oli tiivistä.

Työelämän, ammattikorkeakoulujen ja kansanedustajien TAKKI-verkosto toimi säännöllisesti vuoden 2020 aikana. Verkosto järjesti 18.2. seminaarin jatkuvasta oppimisesta. Helmikuussa verkoston työvaliokunnalle esiteltiin eAMK-hankkeen tuloksia. Verkostossa oli mukana 14 kansanedustajaa 8 eduskuntapuolueesta. Rehtoreista mukana olivat Jouni Koski, Tapio Kujala, Petri Raivo ja Mervi Vidgrén. Takkiverkoston työtä tukevat Arenen lisäksi Sivistystyönantajat, OAJ ja SAMOK.

Medianäkyvyys parantui

Opiskelijavalintoihin ja ammattikorkeakoulujen selviytymiseen poikkeusoloissa kohdistuva suuri mielenkiinto näkyi Arenen viestinnässä ja verkkosivuille suuntautuneessa liikenteessä.

Arenella oli 266 mediaosumaa vuonna 2020, mikä oli 56 prosenttia edellistä vuotta enemmän. Arene näkyi Ylen, MTV3:n ja lehtien uutisissa sekä mielipidepalstoilla. Näkyvyyttä paransivat yhteisesiintymiset muiden järjestöjen kanssa.

Koronatilanteen aiheuttamat muutokset ammattikorkeakoulujen toimintaan herättivät suurta mielenkiintoa mediassa. Keväällä Arene tiedotti opiskelijavalintojen muutoksista, kun koronatilanteen vuoksi ammattikorkeakoulut päättivät järjestää valintakokeet kaksivaiheisena.

Kesäkuussa ammattikorkeakoulut saivat historialliset 2200 lisäaloituspaikkaa, purkamaan hakijasumaa ja tukemaan nuorten työttömyyttä.

Lokakuussa Arene ja opiskelijakunnat vetosivat opiskelijoihin koronaviruksen leviämisen pysäyttämiseksi.

Verkkoviestintä

Arenen verkkoviestinnän tärkeimmät työkalut ovat verkkosivujen uutispalsta ja blogi sekä Twitter ja Facebook-tili. Loppuvuodesta käyttöön otettiin myös Instagram.

Arene julkaisi sivuillaan vuoden aikana 89 uutista ja 38 blogikirjoitusta. Tärkeimmät uutiset esimerkiksi opiskelijavalintoihin liittyen julkaistiin suomeksi ja ruotsiksi. Myös osa muista lehdistötiedotteista lähetettiin

Arenen verkkosivuilla sivunkatseluja oli 225 083. Suurin sivunkatselupiikki (12 370) osui kiirastorstaihin 9.4., jolloin uutisoitiin etävalintakokeista. Kaikkiaan huhti-heinäkuun opiskelijavalintoihin ja valintakokeisiin liittyviä touko-heinäkuussa julkaistuja uutisia luettiin yli 43 000 kertaa. Muita suosittuja julkaisuja olivat 21.4 julkaistu uutinen avoimen ammattikorkeakouluopetuksen tarjoamisesta maksutta työttömille, jota luettiin yli 4600 kertaa. Uutinen ammattikorkeakoulujen kampusten harkitusta avaamisesta (julkaistu 5.5.) keräsi yli 3400 lukukertaa

Arenella oli 2020 vuoden lopussa 2887 Twitter seuraajaa, vuoden aikana uusia seuraajia tuli 560 kappaletta. Näyttökertoja twiiteillä oli 826 100.

Facebook-sivuilla Arenella oli 816 seuraajaa, uusia tuli vuoden aikana 67. Facebook-julkaisujen kattavuus oli 27 345. Lisäksi Arenella on käytössä Arenen Viestintä - Facebook-tili, jolla kavereita oli vuoden loppuun mennessä noin 3700.

Instagram otettiin käyttöön loppuvuodesta ja siellä Arenella oli vuoden loppuun mennessä 81 seuraajaa.

Tiedontuotanto vaikuttamisen tueksi

Arenen edunvalvonta perustuu tietoon ammattikorkeakoulutuksesta ja ammattikorkeakoulujen tulevaisuuden näkymistä.

<u>AMK-barometri</u>

Maaliskuussa Arenen julkaisi AMK-barometrin, johon vastasi 60 ammattikorkeakoulujen ylimpään johtoon kuuluvaa henkilöä. Barometrin toteuttamisesta vastasi Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus rs. Barometrilla kartoitettiin ammattikorkeakoulujen johdon tulevaisuuden näkymiä. Tiedonkeruu tapahtui loppuvuodesta 2019.

Barometrissä nousi esiin ammattikorkeakoulujen johdon kahtiajakautunut näkemys tulevaisuudesta. Osa näkee tulevaisuuden tuovan tullessaan positiivisen kehityksen ammattikorkeakouluille ja osa tilanteen pysyvän samanlaisena tai jopa heikkenevän. Suurimmat huolet ammattikorkeakoulujen tulevaisuudelle kohdistuivat Suomen ja julkisen talouden kehityksen sekä väestönkehityksen heikkenemisen myötä. Barometrin tulosten mukaan ammattikorkeakoulut tekevät sitä, mistä maksetaan. Johdon mukaan korkeakoulujen toimintaa ohjaa eniten rahoitusmalli, korkeakoulujen strategiat sekä

tulossopimukset. Jatkuvalla oppimisella nähtiin olevan merkittävä rooli ammattikorkeakoulujen toiminnassa tulevina vuosina.

Ehdotukset jatkuvan oppimisen kehittämiseksi ammattikorkeakouluissa

Kesäkuussa 2020 Arene julkaisi ehdotukset jatkuvan oppimisen kehittämiseksi ammattikorkeakouluissa. Ehdotusten valmistelu oli käynnistetty vuoden 2019 lopulla rehtori Jari Multisillan johtaman valmisteluryhmän toimesta. Ehdotuksen perusteella ammattikorkeakoulut päättivät käynnistää hankkeen kehittämistyötä varten vuoden 2020 lopulla.

Valmisteluryhmän esitykset tähtäävät työikäisten osaamiseen liittyvien palveluiden parantamiseen.

- Työuran aikana hankitun osaamisen ja osaamistarpeiden tunnistamisen kehittäminen.
- Jatkuvan oppimisen neuvontapalveluiden kehittäminen tukemaan yksilöllisiä oppimispolkuja.
- Jatkuvan oppimisen tarjonnan palvelumuotoilua ja eri laajuisten moduulien yhteistä määrittelyä.
- Työn opinnollistamisen kehittäminen pedagogiseksi ratkaisuksi, jota voidaan tasalaatuisesti toteuttaa eri ammattikorkeakouluissa ja eri alojen koulutuksissa.
- Verkko- ja monimuotokoulutuksen laajentaminen työn ohessa oppimisen tueksi.

Ulkomaalaisten opiskelijat Suomen korkeakouluissa 2000-luvulla

Syyskuussa Arene julkaisi asiantuntija Samuli Maxeniuksen kirjoittaman analyysin Ulkomaalaiset opiskelijat Suomen korkeakouluissa 2000-luvulla. Analyysissä käytiin läpi ulkomaalaisten opiskelijoiden määrän kehitystä Suomessa, opintojen etenemistä, tutkinnon suoritusaikoja sekä Suomeen työllistymistä. Lisäksi analyysissä tarkasteltiin ulkomaalaisten lähtömaita sekä koulutusalojen välisiä eroja ulkomaalaisten opiskelijoiden määrissä.

Ammattikorkeakoulujen kestävän kehityksen ja vastuullisuuden ohjelma

Marraskuussa Arene julkaisi ammattikorkeakoulujen kestävän kehityksen ja vastuullisuuden ohjelman. Ohjelman valmistelusta vastasi rehtori Turo Kilpeläisen johtama Arenen kestävyyden ja vastuullisuuden työryhmä. Kaikki ammattikorkeakoulut sitoutuivat ohjelmassa esitettyihin lupauksiin marraskuun rehtorikokouksessa.

Ohjelmassa esitetään lupaukset ja toimenpiteet, joilla ammattikorkeakoulut edistävät kestävää ja vastuullista tulevaisuuttaa. Ohjelmassa lupaukset ja toimenpiteet jaetaan koulutukseen, TKI-toimintaan, johtamiseen ja henkilöstön osaamiseen sekä hiilineutraalien toimintatapojen edistämiseen liittyviin kokonaisuuksiin. Tavoitteissa sitoudutaan siihen, että ammattikorkeakoulut ovat hiilineutraaleja viimeistään vuoteen 2030 mennessä.

Aloituspaikkojen lisääminen

Korkeakoulujen aloituspaikkojen riittävyys nousi yhteiskunnalliseen keskusteluun toukokuussa, kun nuorisotyöttömyys lisääntyi koronaepidemian vuoksi. Arene julkaisi 26. toukokuuta tulokset ammattikorkeakouluille tehdystä kyselystä mahdollisuudesta ottaa suunniteltua enemmän uusia opiskelijoita vuonna 2020 vastauksena koronan heikentämään työllisyystilanteeseen.

Tapahtumat ja matkat

Arenen ja STTK:n talviseminaari järjestettiin Tuusulassa 30.1. Seminaarin aiheena oli "Houkuttava ja koukuttava Suomi" – korkeakoulut avaintekijöinä. Tilaisuudessa puhujina olivat STTK:n puheenjohtaja Antti Palola, Tehyn puheenjohtaja Millariikka Rytkönen, valtiosihteeri Pilvi Torsti, Paltan elinkeinopolitiikan johtaja Tatu Rauhamäki sekä Erton puheenjohtaja Juri Aaltonen. Keskusteluissa oli mukana myös Arenen edustajia.

Arenen, Unifin ja Sivistystyönantajien hallitusten seminaari peruttiin koronan vuoksi.

Samoin peruttiin AMK-päivät, kesäkokous, AMK-johdon seminaari sekä Brysselin ja Saksan matkat, joista jälkimmäistä suunniteltiin yhdessä Akavan kanssa.

Arenen vuoden päätapahtumana järjestettiin 4.11. webinaari Mitä ammattikorkeakouluilla annettavaa Suomelle koronan jälkeen. Webinaarissa keskusteltiin pandemian vaikutuksista korkeakoulutukseen ja laajemmin työelämään sekä siihen, miltä pandemian jälkeinen tulevaisuus näytti. Tilaisuudessa oli mukana arvovaltainen joukko keskustelijoita ja mukana olivat mm. Tiedeministeri Annika Saarikko, Opetushallituksen pääjohtaja Olli-Pekka Heinonen, Ammattiliitto Pron puheenjohtaja Jorma Malinen, Työterveyslaitoksen vanhempi tutkija Virpi Ruohomäki ja Sitran johtava asiantuntija Mikko Dufva. Lisäksi keskustelussa olivat mukana edustajat Akavasta, OAJ:sta, Karvista, SAMOKista.

Arene järjestönä

Rehtorineuvoston ja hallituksen toiminta

Vuoden alussa päätettiin rehtorikokousten kehittämisestä niin, että päätösasiat käsiteltäisiin etäkokouksissa. Näin ammattikorkeakoulujen asemaan liittyvään koulutus- ja yhteiskuntapoliittiseen keskusteluun olisi enemmän aikaa läsnäolokokouksissa. Koronaepidemia muutti suunnitelmaa siten, että Arene siirtyi täysin etäkokouksiin. Tämä koski hallituksen ja rehtorikokousten lisäksi Arenen verkostoja ja toimiston työskentelyä.

Vuoden aikana järjestettiin kaksi yhdistyskokousta. Arenen sääntömääräinen kevätkokous järjestettiin etäkokouksena 31.3 ja sääntömääräinen syyskokous järjestettiin etäkokouksena 11.11.

Rehtorikokouksia järjestettiin 17, joista ensimmäinen oli tammikuun lopulla Gustavelundissa, Tuusulassa. Sen jälkeen järjestettiin vain etä- tai sähköpostikokouksia. Ammattikorkeakoulujen kestävän kehityksen ja vastuullisuuden ohjelma hyväksyttiin sähköpostikokouksessa 17–18.11.

Maaliskuun rehtorikokouksissa oli vieraana opetus- ja kulttuuriministeriön johtaja Birgitta Vuorinen, joka oli paikalla keskustelemassa etäopetukseen siirtymistä koskevista järjestelyistä. Kesäkuun rehtorikokouksessa kävi vieraana tiedeministerin valtiosihteeri Tuomo Puumala ja erityisavustaja Eeva Kärkkäinen sekä Suomen akatemian ylijohtaja Riitta Maijala ja johtava asiantuntija Merja Särkioja. Ministerin esikunta oli paikalla kokouksessa kiittämässä ammattikorkeakouluja kevään erityisjärjestelyjen hoidosta. Lisäksi rehtorikokouksissa vieraili vuoden mittaan tiiviisti ammattikorkeakoulujen opiskelijavalintojen valmisteluista ja kehittämisestä vastaavia henkilöitä.

Arenen hallitus kokoontui 17 kertaa, minkä lisäksi järjestettiin kaksi iltakoulua (29.1. ja 12.6.) ja yksi suunnittelukokous (14.12.), minkä yhteydessä arvioitiin Arenen toimintaa kuluneen vuoden aikana. Arenen hallituksen kokouksessa vieraili kesäkuussa Heikki Mannila (Suomen Akatemia).

Valiokunnat

Kansainvälisyysvaliokunta

Kv-valiokunnan tehtävänä oli ammattikorkeakoulujärjestelmän kansainvälisyyden kehittäminen, Arenen kansainvälisen verkostoyhteistyön vahvistaminen sekä kansainväliseen korkeakoulutukseen liittyviin laki- ja säädösasioihin vaikuttaminen. Valiokunta kokoontui toimintavuoden aikana viisi kertaa. Valiokunnan puheenjohtaja oli rehtori Kari Ristimäki ja sihteeri kansainvälisten asioiden päällikkö Peter Finell (Centria).

Kansainvälisyysvaliokunnan kevään kokouksissa koronan vaikutukset korkeakoulujen kansainväliseen toimintaan nousivat keskeiseksi puheenaiheeksi. Pandemia pysäytti niin vaihto-opiskelijoiden kuin tutkinto-opiskelijoiden liikkumisen valtion rajojen yli. Myös henkilöstön liikkuminen pysähtyi. Valiokunta antoi keväällä muun muassa suositukset tutkinto- ja vaihto-opiskelijoiden liikkuvuutta koskien.

Valiokunnan kokouksien koko vuoden läpileikkaavana teema oli korkeakoulujen kv-strategiarahoituksen valmistelu, johon liittyviä Arenen kantoja käsiteltiin valiokunnan kokouksissa. Samoin ammattikorkeakoulujen Kiina-yhteistyön edistäminen ja uuden allianssisopimuksen valmistelu olivat valiokunnan asialistalla.

Valiokunnassa käsiteltiin myös säännöllisesti Talent Boost –ohjelma etenemistä koskevaa työtä, OKM:n kansainvälisyysfoorumin työtä sekä TFK-verkoston ohjausryhmän toimintaa.

TKI-valiokunta

TKI-valiokunnan tehtävänä oli ammattikorkeakoulujen TKI-toiminnan edellytysten vahvistaminen, yhteistyön kehittäminen sekä TKI- toiminnan tunnetuksi tekeminen kansallisesti ja kansainvälisesti. TKI-valiokunnan yhteydessä on toiminut ammattikorkeakoulujen TKI-johdon verkosto. Valiokunta kokoontui toimintavuoden aikana viisi kertaa. Valiokunnan puheenjohtaja oli rehtori Vesa Taatila ja sihteerinä TKI-palvelupäällikkö Johanna Krappe (Turku AMK).

Valiokunta käsitteli muun muassa TKI-tiedonkeruun kehittämistä, ammattikorkeakoulujen TKI-toimintaa koskevan viestinnän kehittämistä

Kokouksissa valmisteltiin Arenen kantoja EU:n tulevan ohjelmakauden rahoituksen valmistelusta rakennerahastoihin ja Horizon Europe –ohjelmaan liittyen. Myös EU:n elpymisrahaston käyttöön liittyviä linjauksia valmisteltiin valiokunnan kokouksissa.

TKI-valiokunnan aikaa vei myös erilaisten lakihankkeiden kommentoinnin valmistelu koskien muun muassa tutkimustietovarannon perustamisesta sekä tutkimusaineistojen avoimuudesta. Valiokunnan kokouksissa käytiin pohdintoja yhteistyön edistämisestä TKI-toiminnan rahoituksen ja näkyvyyden

edistämiseksi lisäämällä yhteistyötä mm. BusinessFinlandin, Suomen Akatemian ja elinkeinoelämän edustajien kanssa. BusinessFinlandin kanssa suunniteltu tapaaminen jouduttiin koronan vuoksi kuitenkin siirtämään vuodelle 2021.

Koulutusvaliokunta

Koulutusvaliokunnan tehtävänä oli ammattikorkeakoulutuksen ja koulutusrakenteiden kehittäminen, sekä korkeakoulutukseen liittyviin lakeihin ja säädöksiin vaikuttaminen. Valiokunta kokoontui seitsemän kertaa. Valiokunnan puheenjohtaja oli rehtori Jouni Koski ja sihteeri Arenen asiantuntija Samuli Maxenius.

Koulutusvaliokunnan yhteydessä toimivat Arenen koulutusalakohtaiset kehittämisryhmät, ammattikorkeakoulujen koulutuksesta vastaavien johtajien verkosto sekä opintoasianpäälliköiden työryhmä. Valiokunnan tehtäviin ovat kuuluneet myös lausuntojen ja kannanottojen valmistelu, elinikäisen oppimisen kysymykset ja yhteistyö sidosryhmien kanssa.

Valiokunta käsitteli laajasti opiskelijavalintoihin liittyviä kysymyksiä. Erityisesti keväällä 2020 alkanut koronapandemia nosti opiskelijavalinnat laajasti koulutusvaliokunnan agendalle, sillä valintoja piti muuttaa nopealla aikataululla. Valiokunta käsitteli myös opiskelijavalintojen koordinointiin ja jatkokehittämiseen koskevia esityksiä syksyn aikana. Koulutusvaliokunta myös hyväksyi tavalliseen tapaan ammattikorkeakoulujen valintaperustesuositukset.

Jatkuva oppiminen näkyi vahvasti valiokunnan työssä erityisesti kevään aikana. Valiokunta hyväksyi Jari Multisillan johtaman jatkuvan oppimisen työryhmän esityksen jatkuvan oppimisen yhteiskehittämisestä ammattikorkeakouluista, joka myöhemmin loppuvuodesta realisoitui hankkeen käynnistämisenä aiheesta. Valiokunta kävi myös tiiviin keskustelua jatkuvasta oppimisesta keskeisten ammattiliittojen edustajien kanssa.

Koulutusvaliokunnan asialistalla oli myös runsaasti sosiaali- ja terveysalan koulutuksen kehittämiseen ja edunvalvontaan liittyviä kysymyksiä. Korkeakoulujen yhteistyön osalta päätöksiä tehtiin muun muassa YleSHarviointi –hankkeen jatkosta sekä varhaiskasvatuksen sosionomikoulutuksen kehittämiseen liittyen. Edunvalvonnan osalta vuoden aikana keskusteltiin taas sote-alan harjoittelumaksujen poistamisesta Marinin hallituksen sote-uudistuksen yhteydessä.

Valiokunta käsitteli myös uraseurantakyselyn ja AVOP-kyselyn kehittämistä ja organisointia. Lisäksi valiokunta hyväksyi esityksen ammattikorkeakoulujen uraseurantakyselyn eettiseksi ohjeeksi.

Koulutusvaliokunta teki myös esityksen rehtorineuvostolle avoimen ammattikorkeakoulun tarjonnan siirtämisestä opintopolkuun sekä siitä, että ammattikorkeakoulujen tulisi pitäytyä korkeakoulujen valintakokeisiin valmistavien palveluiden tarjonnasta.

Digitalisaatiovaliokunta

Vuonna 2020 aloitti toimintansa uusi digitalisaatiovaliokunta. Tarve valiokunnalle syntyi korkeakoulujen yhdessä käynnistämän Digivisio 2030 –hankkeen myötä, sillä Arenen sisälle tarvittiin elin pohtimaan

ammattikorkeakoulujen yhteisiä tavoitteita koskien Digivisiota ja laajemmin digitalisaation mahdollisuuksien hyödyntämiseen korkeakoulutuksen kehittämisessä. Valiokunta kokoontui vuoden aikana kuusi kertaa. Valiokunnan puheenjohtaja oli rehtori Matti Sarén ja sihteeri IT-pääsihteeri Jaakko Riihimaa (AAPA-verkosto).

Digitalisaatiovaliokunnassa käytiin vuoden mittaan laaja-alaista keskustelua sekä digivision suunnitelmista sekä toisaalta laajemmin korkeakoulutuksen kehittämisestä esimerkiksi opetustarjonnan, opiskelijavalintojen ja digipedagogiikan osalta. Lisäksi käsiteltiin muita korkeakoulujen digitaalisuuteen liittyviä aiheita.

Hankkeet ja verkostot

Arene osallistui kahteen valtakunnalliseen kehittämishankkeeseen, jotka kummatkin päättyivät vuoden 2020 aikana. Arenen rooli hankkeissa on ollut mahdollistaa tarvittavien ammattikorkeakoulujen yhteisten päätösten tekemisen hankkeisiin liittyen sekä tukea hankkeiden viestintää ja näkyvyyttä.

Opiskelijavalintahanketta koordinoi Metropolia Ammattikorkeakoulu. Arene toimii hankkeen ohjausryhmässä sekä osahankkeen 4 (Opiskelijavalintoihin liittyvän ohjauksen ja viestinnän kehittäminen) työryhmässä. Hankkeen ohjausryhmässä Arenea edustivat rehtori Mervi Vidgrén ja toiminnanjohtaja Petri Lempinen. Osahankkeessa 4 Arenea edusti asiantuntija Samuli Maxenius.

Opiskelijavalintahankkeen päättymisen jälkeen perustettiin Metropolian johtama AMK-opiskelijavalintakonsortio, joka otti vastuulleen hankkeen tehtävät opiskelijavalintojen osalta. Konsortion ohjauksesta vastaa toistaiseksi Arenen rehtorikokous.

Kevään 2020 yhteishaku jouduttiin järjestämään poikkeusoloissa koronapandemiasta johtuen. Valintakoe toteutettiin kaksiosaisena, jossa kokeen ensimmäinen osa toteutettiin etäkokeena 4.6.2020 ja toinen osa lähikokeena 23.-25.6.2020. Syksyn yhteishaun valintakokeet taas järjestettiin yksivaiheisena lähikokeena 26.-29.10.2020.

Lisäksi valmistuivat kevään 2020 yhteishaussa käyttöön tulevan todistusvalinnan pisteytysmallit. Hanke avasi toukokuussa ammattikorkeakouluun.fi-sivut, joista löytyy kootusti tietoa ammattikorkeakoulujen opiskelijavalinnoista sekä ammattikorkeakoulututkinnoista. Arene on ollut opiskelijavalintahankkeessa erityisen tiiviisti mukana opiskelijavalintojen viestinnässä.

eAMK-hanketta koordinoi Jyväskylän ammattikorkeakoulu. Arene toimii hankkeen ohjaus- ja johtoryhmässä sekä tukee hankkeen viestintää ja ammattikorkeakoulujen yhteistyötä. Arenen edustajina eAMK-hankkeen ohjausryhmässä vuonna 2018 olivat ohjausryhmän puheenjohtajana toimiva rehtori Turo Kilpeläinen ja toiminnanjohtaja Petri Lempinen. eAMK-hankkeen johtoryhmässä on Arenea edusti asiantuntija Samuli Maxenius.

eAMK-hanke päättyi 30.4.2020 ja hankkeessa kehitetyn CampusOnlinen ylläpidon jatkoa varten perustettiin OKM:n rahoittama COL-hanke. COL-hankkeen tavoitteena on ylläpitää ja jatkokehittää

CampusOnline –palvelua siten, että palvelu on myöhemmin mahdollista integroida osaksi ammattikorkeakoulujen toimintaan esimerkiksi osana Digivisio 2030 –hankkeen kehitystyötä.

Campus Online on vakiinnuttanut paikkansa osana ammattikorkeakoulujen yhteisen verkko-opintotarjonnan tarjonta-alustana, jonka kautta kaikki ammattikorkeakoulut tarjoavat opintoja niin tutkinto-opiskelijoille kuin avoimen ammattikorkeakoulun opiskelijoille. Vuoden 2020 aikana ammattikorkeakoulut aloittivat myös yhteistyön ammattiliittojen kanssa liittojen jäsenille Campus Onlinessa tarjottavien kurssien osalta.

Arenen rooli eAMK-hankkeessa painottui vuonna 2020 vahvasti hankkeen rahoituksen ja toiminnan jatkuvuuden suunnitteluun. Arene oli mukana prosessissa, jossa CampusOnline-toiminnalle haettiin jatkorahoitusta vuosille 2020–21. Alustavati on myös käynnistetty keskusteluja CampusOnlinen jatkorahoitukselle vuodesta 2021 eteenpäin. Arenen rooli on ollut merkittävä ammattikorkeakoulujen sitouttamisessa CampusOnlinen käyttäjiksi.

Arenen yhteydessä ovat toimineet ammattikorkeakoulujen yhteisten toimintojen edistämiseksi seuraavat verkostot:
AAPA- verkosto ICT- asioissa, koordinoijana Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.
AMKIT- konsortio kirjastoasioissa, koordinoijana Laurea-ammattikorkeakoulu
AMK-LEHTI/UAS JOURNAL- verkkolehti, koordinoijana Hämeen ammattikorkeakoulu
PINNET-verkosto kansainvälisyyden edistämisessä, puheenjohtaja Haaga-Helia ammattikorkeakoulusta
Turvallisuusverkosto, koordinoijana Laurea-ammattikorkeakoulu.

Talous ja toimisto

Arenen toiminta perustui jäsenmaksuihin, joita täydensi noin 30 000 euron hankerahoitus. Tapahtumatuottaja ei kuluvana vuonna ollut. Varsinaisen toiminnan kustannukset olivat 318 000 euroa, josta henkilöstökulujen osuus oli 70 prosenttia. Tilikauden ylijäämä oli 61.536,60€ euroa.

Koronasta huolimatta yhdistyksen taloudellinen perusta oli toimintavuoden aikana vakaa. AMK-päivien peruuntuminen vähensi tulorahoitusta, mutta siirtyminen etätoimintaan vähensi kustannuksia kokousten, tilaisuuksien ja matkustamisen kustannusten loppuessa.

Arene toimisto oli Teollisuuskeskuksessa, Eteläranta 10, Sivistystyönantajien vuokralaisena. Arenen henkilöstö pysyi toimintavuoden aikana ennallaan. Yhdistyksen palveluksessa vuoden lopussa toiminnanjohtaja Petri Lempinen (1.3.2018 alkaen), asiantuntija Samuli Maxenius (6.5.2019 alkaen) ja viestinnän ja hallinnon suunnittelija Nina Ylönen (15.5.2019 alkaen).

Liitteet

Liite 1 Yhdistyksen henkilö- ja yhteisöjäsenet 2020

Henkilöjäsenet	**Yhteisöjäsenet**	
Mona Forsskåhl	Yrkeshögskolan Arcada Ab	
Tapio Kujala	Diakonia-ammattikorkeakoulu Oy	
Teemu Kokko	Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy	
Jukka Määttä	Suomen Humanistinen ammattikorkea-koulu Oy	
Pertti Puusaari	Hämeen ammattikorkeakoulu Oy	
Jussi Halttunen	Jyväskylän ammattikorkeakoulu Oy	
Matti Sarén	Kajaanin Ammattikorkeakoulu Oy	
Kari Ristimäki	Centria-ammattikorkeakoulu Oy	
Turo Kilpeläinen	LAB-ammattikorkeakoulu Oy	
Riitta Rissanen	Lapin ammattikorkeakoulu Oy	
Jouni Koski	Laurea-ammattikorkeakoulu Oy	
Riitta Konkola	Metropolia Ammattikorkeakoulu Oy	
Heikki Saastamoinen	Kaakkois-Suomen Ammattikorkeakoulu Oy	
Jouko Paaso	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy	15.10.2020 saakka
Heidi Fagerholm	Oulun Ammattikorkeakoulu Oy	16.10.2020 alkaen
Petri Raivo	Karelia Ammattikorkeakoulu Oy	
Kimmo Himberg	Poliisiammattikorkeakoulu (Sisäasiainmi-nisteriö)	
Jari Multisilta	Satakunnan ammattikorkeakoulu Oy	
Mervi Vidgrén	Savonia-ammattikorkeakoulu Oy	
Tapio Varmola	Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy	31.8.2020 saakka
Jaakko Hallila	Seinäjoen Ammattikorkeakoulu Oy	1.9.2020 alkaen
Markku Lahtinen	Tampereen ammattikorkeakoulu Oy	
Vesa Taatila	Turun ammattikorkeakoulu Oy	
Jorma Tuominen	Oy Vaasan ammattikorkeakoulu – Vasa yr-keshögskola Ab	3.5.2020 saakka
Kati Komulainen	Oy Vaasan ammattikorkeakoulu – Vasa yr-keshögskola Ab	4.5.2020 alkaen
Örjan Andersson	AB Yrkeshögskolan vid Åbo Yrkeshöskolan Novia	
Johanna Mattila	Ålands Landskapsregering	

Liite 2 Lausunnot ja kannanotot

Lausunnot

Lausunto CSC:n strategialuonnoksesta	29.1.2020
Lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi julkisten työvoima- ja yrityspalveluiden alueellista tarjoamista koskevasta kokeilusta	29.1.2020
Lausunto HE 52020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi sosiaalihuoltolain muuttamisesta	28.2.2020
HE 4/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi ikääntyneen väestön toimintakyvyn tukemisesta sekä iäkkäiden sosiaali- ja terveyspalveluista annetun lain muuttamisesta	10.3.2020
HE 15/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle laeiksi aikuiskoulutusetuuksista annetun lain muuttamisesta ja opintotukilain 15 §:n muuttamisesta SiV	10.3.2020
HE 15/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle laeiksi aikuiskoulutusetuuksista annetun lain muuttamisesta ja opintotukilain 15 §:n muuttamisesta TtV	10.3.2020
Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksen sekä opetuksen ja koulutuksen järjestämisvelvollisuutta koskevista väliaikaisista	18.3.2020
HE-luonnoksesta ammattipätevyyden tunnustamista koskevan direktiivin täytäntöönpanon täydentämistä koskevaksi lainsäädännöksi sekä laiksi ulkomailla suoritettujen korkeakouluopintojen tuottamasta virkakelpoisuudesta annetun lain muuttamisesta	19.3.2020
HE 18/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi kliinisestä lääketutkimuksesta sekä eräiksi siihen liittyviksi laeiksi	26.3.2020
Ehdotus valtioneuvoston asetukseksi varhaiskasvatuksen sekä opetuksen ja koulutuksen järjestämisvelvollisuutta koskevista rajoituksista – M 17/2020 vp	8.4.2020
korkeakoulujen toiminta poikkeusoloissa	20.4.2020
Lausunto yliopistolain 39 §:n 3 momentin ja ammattikorkeakoululain 29 §:n 3 momentin väliaikaisesta muuttamisesta	30.4.2020
VNS 12020 vp Valtioneuvoston selonteko julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2021–2024 SiV	28.4.2020
VNS 12020 vp Valtioneuvoston selonteko julkisen talouden suunnitelmasta vuosille 2021–2024 VN	28.4.2020
Esitys alueiden kehittämistä ja Euroopan unionin alue- ja rakennepolitiikan rahastoja koskevan lainsäädännön uudistamisesta	12.5.2020
Työvoima-, koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointijärjestelmän kehittäminen, loppuraportin kommentointi	15.5.2020
HE 56/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle ammattipätevyyden tunnustamista koskevan direktiivin täytäntöönpanon täydentämistä koskevaksi lainsäädännöksi sekä laiksi ulkomailla suoritettujen korkeakouluopintojen tuottamasta virkakelpoisuudesta annetun lain muuttamisesta	18.5.2020
Hallituksen esityksen luonnos (covid-19)	19.5.2020
Arenen lausunto kaupan alan tulevaisuusselonteon valmisteluun	20.5.2020
Lausunto henkilötunnuksen uudistamista pohtineen työryhmän loppuraportista	27.5.2020
Arenen lausunto hallituksen esityksestä eduskunnalle laeiksi yliopistolain 39 ja 40 §:n sekä ammattikorkeakoululain 14 ja 29 §:n väliaikaisesta muuttamisesta	4.6.2020
Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi oppivelvollisuuslaiksi ja eräiksi siihen liittyviksi laeiksi	11.6.2020
HE 88/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle vuoden 2020 neljänneksi lisätalousarvioksi	11.6.2020
Lausunto Digitaaliset keinot koronaviruskriisin jälkihoidossa -työryhmän väliraportti	22.6.2020

Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi kuolemansyyn selvittämisestä annetun lain, terveydensuojelulain sekä ihmisen elimien, kudoksien ja solujen lääketieteellisestä käytöstä annetun lain muuttamisesta	7.8.2020
Suomen julkisten hankintojen kansallinen strategia	12.8.2020
Lausunto hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle sosiaali- ja terveydenhuollon sekä pelastustoimen järjestämisen uudistusta ja maakuntien perustamista koskevaksi lainsäädännöksi	21.9.2020
Lausunto luonnoksesta Kansallisarkiston arvonmääritys- ja seulontapolitiikka-asiakirjaksi	27.8.2020
Tartuntatautilain muutokset lausuntokierroksella	28.9.2020
HE Opintotukilain muutokset	28.9.2020
YTHS tiedonsaanti	7.10.2020
HE 146/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle valtion talousarvioksi vuodelle 2021	20.10.2020
Opetushallituksen määräys todistuksiin ja niiden liitteisiin merkittävistä tiedoista ammatillisessa koulutuksessa	23.10.2020
Hallituksen esitys laiksi tutkimustietovarannosta	16.11.2020
Lääkkeen määräämisestä annetun STM:n asetuksen liitteen 1 muuttaminen	11.11.2020
HE 204/2020 vp Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi julkisesta työvoima- ja yrityspalvelusta annetun lain 5 luvun väliaikaisesta muuttamisesta	12.11.2020
Luonnos opetus- ja kulttuuriministeriön asetukseksi ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annetun opetus- ja kulttuuriministeriön asetuksen muuttamisesta	19.11.2020
Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi avoimen datan direktiivin täytäntöönpanoa koskevasta lainsäädännöstä	23.11.2020
Lausunto selvityshenkilön ehdotuksesta, joka koskee mahdollista eettisen toimielimen perustamista taiteen ja kulttuurin toimialalle	25.11.2020
Lausuntoluonnoksesta Verohallinnon ohjeeksi Tutkimus- ja kehittämistoiminnan lisävähennys verovuosina 2021–2025	17.12.2020

Kannanotot

Ammattikorkeakoulujen luovat alat ovat ratkaisu moniin yhteiskunnan kehittämishaasteisiin - Kulttuurialan kehittämisryhmän kannanotto	28.1.2020
Korkeakoulujen strateginen ohjelmarahoitus 2021–24	28.1.2020
Arene, KT, KL: Suomeen muuttavien koulutettujen sairaanhoitajien lisäkoulutuksen pysyvä malli ammattipätevyyden saavuttamiseksi	31.1.2020
Koulutuspolitiikka tarvitsee käänteen	5.2.2020
Tarvitsemme selkeän tiekartan TKI-investointien lisäämiseksi	28.2.2020
Kannanotto: Opinto-oikeus korkeakoulussa ei saa olla este työttömyysetuuden saamiselle lomautus- ja irtisanomistilanteessa	24.3.2020
Ammattikorkeakoulut vetoavat maksuttomien verkkoaineistojen puolesta	27.3.2020
Kehysriihestä tarvitaan kasvun siemeniä hätäavun lisäksi	5.4.2020
Järjestöt: Korkeakoulut ovat valmiita tukemaan yhteiskunnan jälleenrakennusta vastuullisesti ja laadusta tinkimättä	13.5.2020
AMKE, Arene, Sivista, SAMOK, SYL ja UNIFI: Jatkuvan oppimisen järjestelmän keskiössä on oltava julkinen koulutustarjonta	17.12.2020

Liite 3 Valiokunnat ja työryhmät

Hallituksen tukena Arenessa toimii ammattikorkeakoulujen keskeisimpien yhteisten asioiden edistämiseksi hallituksen valiokuntia.

Koulutusvaliokunta

Valiokunnan puheenjohtaja: *Rehtori Jouni Koski (Laurea)*

Valiokunnan jäsenet: Rehtori Teemu Kokko (Haaga-Helia), johtaja Salla Seppänen (Laurea), rehtori Heikki Saastamoinen (XAMK), johtaja Mona-Anitta Riihimäki (HAMK), koulutusjohtaja Timo Tanskanen (Turun AMK), rehtori Jukka Määttä (HUMAK), johtaja Matti Kauppinen (Haaga-Helia), kehittämispäällikkö Hannu Ikonen (JAMK), opintoasiainpäällikkö Tapio Rimpioja (Metropolia), sihteerinä asiantuntija Samuli Maxenius (Arene).

Kansainvälisyysvaliokunta

Valiokunnan puheenjohtaja: *Rehtori Kari Ristimäki (Centria)*

Valiokunnan jäsenet: Rehtori Örjan Andersson (Novia), rehtori Teemu Kokko (Haaga-Helia), rehtori Tapio Kujala (DIAK), rehtori Jari Multisilta (SAMK), rehtori Mona Forsskåhl (Arcada) , kv-asioiden päällikkö Carita Prokki (TAMK), rehtori Petri Raivo (Karelia), kv-asioiden päällikkö Liisa Timonen (Karelia), rehtori Jaakko Hallila (SeAMK), sihteerinä kv-päällikkö Peter Finell (Centria).

TKI-valiokunta

Valiokunnan puheenjohtaja: *Rehtori Vesa Taatila (Turun AMK)*

Valiokunnan jäsenet: Rehtori Jussi Halttunen (JAMK), rehtori Riitta Rissanen (Lapin AMK), vararehtori Kirsi Viskari (TAMK), rektor Mona Forskhål (Arcada), tutkimus- ja kehittämisjohtaja Anne Ilvonen (Karelia), vararehtori Mikko Vuoristo (Savonia), sihteerinä TKI-palvelupäällikkö Johanna Krappe (Turun AMK).

Digitalisaatiovaliokunta

Valiokunnan puheenjohtaja: *Rehtori Matti Sarén (KAMK)*

Valiokunnan jäsenet: rehtori Pertti Puusaari (HAMK), rehtori Markku Lahtinen (TAMK), rehtori Riitta Rissanen (Lapin amk), rehtori Riitta Konkola (Metropolia), kehittämispäällikkö Esa Viklund (Savonia), kehittämispäällikkö Hannu Ikonen (JAMK) rektor Mona Forskhål (Arcada), tietohallintopäällikkö Juha Venho (Turun AMK), sihteerinä IT-pääsihteeri Jaakko Riihimaa (AAPA).

Lisäksi Arenessa on toiminut ammattikorkeakoulujen yhteisten toimien edistämiseksi seuraavat työryhmät:

Ammattikorkeakoulujen jatkuvan oppimisen työryhmä: Jari Multisilta (SAMK) sekä ammattikorkeakoulujen edustajat

Arenen kestävyys ja vastuullisuustyöryhmä: Turo Kilpeläinen (LAB) sekä ammattikorkeakoulujen edustajat

Koulutusalakohtaiset kehittämisryhmät ja niiden puheenjohtajat:

Luonnonvara-ala: yksikön johtaja Mona-Anitta Riihimäki (HAMK)
Tekniikka-, liikenne- ja merenkulun ala: rehtori Heikki Saastamoinen (XAMK)
Yhteiskunta-, hallinto- ja liikunta-ala: rehtori Teemu Kokko (Haaga-Helia)
Matkailu-, ravitsemus- ja talousala: johtaja Matti Kauppinen (Haaga-Helia)
Sosiaali-, terveys- ja liikunta-ala: rehtori Salla Seppänen (Laurea)
Kulttuuriala: koulutusjohtaja Timo Tanskanen (Turku AMK)
Humanistinen ala: rehtori Jukka Määttä (Humak)